****

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ ХАКАСИЯ**

**«БОГРАДСКАЯ САНАТОРНАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ»**

**Разделительный твердый знак**

**после приставок.**

**АВТОР РАЗРАБОТКИ:**

**МАРТЫНОВА НАТАЛЬЯ АНАТОЛЬЕВНА**

**6 класс**

****

**Тема урока: Разделительный твердый знак (Ъ) после приставок.**

**Цель урока**: совершенствовать умение правильно употреблять разделительный твердый знак после приставок в устной и письменной речи.

**Задачи урока**:

*Обучающие* –уметь образовывать однокоренные слова с разделительным твердым знаком; применять полученные знания при выполнении заданий.

*Развивающие* – способствовать формированию учебного интереса к предмету, развитию умения участвовать в коллективной работе, формированию умения самоконтроля, развитию умений самостоятельно проверять правильность выполнения задания; обогащать словарный запас.

*Воспитательные* – создать условия для воспитания культуры общения, прилежности, дисциплинированности, активности на уроке.

**Ход урока.**

**I. Организационный момент.**

 Приветствие детей, готовность их к уроку.

**II. Сообщение темы и цели урока.**

- Послушайте стихотворение внимательно, и скажите, сто сегодня на уроке мы будем изучать?

 *Было сели, стало съели.*

 *Догадаться вы сумели*

 *Почему случилось так?*

 *Кто виновник?*

 ***Твердый знак!***

- Кто скажет, какая тема нашего урока?

- Написание слов с разделительным твердым знаком.

- Повторение приставка – это…., привести примеры приставок:

О, об, от, под, за, на, над, в, с, при, и т.д.

 - А сейчас посмотрите на доску, я написала слова, в которых употребила некоторые из приставок. Но я не могу понять, какую ошибку допустила при написании, в словах нет смысла. (РАБОТА У ДОСКИ)

***Подезд, сёмка, обявление, отехать.***



- Вы мне помогли понять, где я допустила ошибки. Спишите слова без ошибок, выделите в них приставки.

- Посмотрите внимательно на слова, которые вы только что написали.

- Кто может сформулировать правило написания слов с разделительным твердым знаком?

 ***Разделительный твердый знак пишется после приставок оканчивающихся на согласные и перед гласными Е, Ё, Ю, Я.***

**III. Работа по теме урока.**

1. Правило стр.57
2. При помощи приставок образуйте новые слова. Слова записать. Выделить приставку:

 ехал ехать езд

 езжать ездить ездить

Под езд С езжать Об ехать

 ездный езд езжать

 ездной

1. Работа с пословицей:

- На доске записаны слова, из которых нужно «собрать» пословицу.

***С…есть, чтобы, в, рыбку, надо, воду, лезть.***

(Чтобы рыбку съесть, надо в воду лезть)

- работа с пословицей, словами.

1. Работа по учебнику: стр.57 упр.89.

- задание дифференцированно.

 5. Самостоятельная работа: запись слов под диктовку.

 ***Отъезд, объем, разъяснение, въезд, подъезд, подъемный, съедобный.***

 - проверка – ключ на доске.

**IV. Подведение итогов урока.**

- Чему учились на уроке?

- Что нового узнали на уроке?

**V. Домашнее задание.**

Стр.57 упр.88