

Общество с ограниченной ответственностью «Мой учитель»

Университет мышления и умственных способностей



Дополнительная профессиональная программа
повышения квалификации

«Мнемоника»

(108 часов)

Авторы:
Величко Е. А.,
Кокина М. В.,
Кускевич Т. А.,
Чувилина М. А.

Москва, 2019

РАЗДЕЛ 1. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ.

1.1. Цель реализации программы:

Совершенствование профессиональных компетенций слушателей в области технологии применения мнемотехник как средства запоминания учебного материала.

Совершенствуемые компетенции:

№	Компетенция	Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование Бакалавриат
		Код компетенции
1.	Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики.	ОПК-1
2.	Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий).	ОПК-2
3.	Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями.	ОПК-6

Программа разработана в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)». Планируемые результаты обучения по дополнительной профессиональной программе соответствуют выполняемым трудовым действиям:

Обобщенные трудовые функции	Трудовые функции, реализуемые после обучения	Код	Трудовые действия
-----------------------------	--	-----	-------------------

Код А Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования.	Общепедагогическая функция. Обучение.	А/01.6	Планирование и проведение учебных занятий. Систематический анализ эффективности учебных занятий и подходов к обучению. Формирование универсальных учебных действий. Формирование мотивации к обучению.
--	--	---------------	---

1.2. Планируемые результаты обучения:

№	Знать / Уметь	Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование Бакалавриат
		Код компетенции
1.	Знать: Нормативно правовую базу организации обучения по дополнительным общеобразовательным программам. Уметь: Анализировать адекватно образовательные ситуации, например: - как происходит развитие и модернизации системы дополнительного образования; - как обеспечивается доступность, качество и эффективность дополнительного образования.	ОПК-1
2.	Знать: Виды памяти, их характеристику и функции. Знать: Базовые методы тренировки памяти. Знать: Рекомендуемые входные параметры для детей, желающих начать обучение мнемотехнике.	ОПК-2
3.	Знать: Технологии мнемотехники «Метод Морской узел», «Метод Пирамидка», «Метод Трансформация», «Метод Ожившие цифры». Уметь: Создавать профили Родителя и Ученика на сайте УМИУС. Уметь: Выполнять функций по добавлению Ученика к Учителю на сайте УМИУС.	ОПК-6
4.	Знать: Формулу расчета коэффициента продуктивности запоминания информации. Знать: Технологии мнемотехники «Метод Каламбур чисел», «Метод Зашифрованные буквы», «Метод Пиктограммы», «Метод Цицерона». Знать: Базовые фигуры для запоминания двузначных, трехзначных и четырехзначных чисел и пиктограммы. Уметь: Разрабатывать пиктограммы на запоминание стихотворений. Уметь: Подбирать образы фигур для запоминания двузначных, трехзначных и четырехзначных чисел.	ОПК-6

5.	Знать: Технологии мнемотехники «Портретный метод», «Метод Айвазовского», «Метод Рифмоплет», «Музыкальный метод». Уметь: Применять технологии мнемотехники «Портретный метод» для запоминания краткой биографии.	ОПК-6
6.	Знать: Технологии мнемотехники «Метод Иностранные слова», «Метод Символизация», «Метод Карта памяти». Уметь: Писать эссе на тему «Применение технологий мнемотехники для запоминания учебного материала».	ОПК-6

Уровень образования: высшее образование, получающие высшее образование.

Направление подготовки: педагогическое образование.

Область профессиональной деятельности: общее образование (работники общеобразовательных организаций).

1.4. Программа реализуется с применением дистанционных образовательных технологий.

1.5. Режим занятий: 6 часов в день, 3 раза в неделю.

1.6. Срок освоения: 6 недель.

1.7. Трудоемкость программы: 108 часов.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ.

2.1. Учебный план.

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), вида аттестации	Внеаудиторные учебные занятия, учебные работы				Формы аттестации, контроля	Трудо- емкость
		Всего час.	Лекции/ Видеоур- оки	Практ. занятия	Сам. работа		
	Базовая часть						

1.	Нормативно правовые документы по дополнительным общеобразовательным программам.	10	4	3	3	Практическая работа №1	10
Профильная часть.							
2.	Память и ее виды. Рекомендуемые входные параметры для начала обучения мнемотехнике обучающихся.	10	2	-	8	Тестирование.	10
3.	Знакомство с технологиями мнемотехник: «Метод Морской узел», «Метод Пирамидка», «Метод Трансформация», «Метод Ожившие цифры».	22	4	9	9	Тестирование. Практическая работа № 2.	22
4.	Знакомство с технологиями мнемотехник: «Метод Каламбур чисел», «Метод Зашифрованные буквы», «Метод Пиктограммы», «Метод Цицерона».	22	4	9	9	Тестирование. Практическая работа № 3.	22
5.	Знакомство с технологиями мнемотехник: «Портретный метод», «Метод Айвазовского», «Метод Рифмоплет», «Музыкальный метод».	22	4	9	9	Тестирование. Практическая работа № 4.	22
6.	Знакомство с технологиями мнемотехник: «Метод Иностранные слова», «Метод Символизация», «Метод Карта памяти».	22	4	9	9	Тестирование. Практическая работа № 5.	22
7.	Итоговая аттестация.					Зачет (совокупность выполненных тестовых заданий и практических работ).	

Итого:	108	22	39	47		108
--------	-----	----	----	----	--	-----

2.2. Учебная программа.

№ п/п	Виды учебных занятий, учебных работ	Содержание	Планируемые результаты обучения (Знать/Уметь)
1	2	3	4
Базовая часть.			
Тема 1. Нормативно правовые документы по дополнительным общеобразовательным программам.	Лекция, 4 часа.	Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 августа 2013 г. № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам». Примерные требования к содержанию и оформлению образовательных программ дополнительного образования детей (письмо Министерства образования РФ от 11.12.2006 № 06-1844).	Знать: Нормативно правовую базу организации обучения по дополнительным общеобразовательным программам.
	Практикум, 3 часа.	<i>Практическая работа № 1.</i> Составить анализ адекватно образовательных ситуаций, например: - как происходит развитие и модернизации системы дополнительного образования; - как обеспечивается доступность, качество и эффективность дополнительного образования. Требования: анализ, составленный тезисно, объем от 3000 символов, формат *.doc.	Уметь: Анализировать адекватно образовательные ситуации, например: - как происходит развитие и модернизации системы дополнительного образования; - как обеспечивается доступность, качество и эффективность дополнительного

	Самостоятельная работа, 3 часа.	Изучение Приказа Министерства образования и науки РФ от 29 августа 2013 г. № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам». Изучение Примерных требований к содержанию и оформлению образовательных программ дополнительного образования детей (письмо Министерства образования РФ от 11.12.2006 № 06-1844).	образования.
Профильная часть.			
Тема 2. Память и ее виды. Рекомендуемые входные параметры для начала обучения мнемотехнике обучающихся.	Видеоурок, 2 часа.	Память, ее виды, функции и характеристика. Базовые методы тренировки памяти. Рекомендуемые входные параметры для детей, желающих начать обучение мнемотехнике. Тестирование по Теме 2.	Знать: Виды памяти, их характеристику и функции. Знать: Базовые методы тренировки памяти. Знать: Рекомендуемые входные параметры для детей, желающих начать обучение мнемотехнике.
	Самостоятельная работа, 8 часов.	Регистрация профиля Учителя на сайте УМИУС. Знакомство с онлайн-тренажерами по отработке технологий применения мнемотехник.	
Тема 3. Знакомство с технологиями мнемотехник: «Метод Морской узел», «Метод Пирамидка», «Метод Трансформация», «Метод Ожившие цифры».	Видеоурок, 4 часа.	Технологии мнемотехники: «Метод Морской узел», «Метод Пирамидка», «Метод Трансформация», «Метод Ожившие цифры». Профили Родители и Ученик на сайте УМИУС. Тестирование по Теме 3.	Знать: Технологии мнемотехники «Метод Морской узел», «Метод Пирамидка», «Метод Трансформация», «Метод Ожившие цифры».
	Практикум, 9 часов	<i>Практическая работа № 2.</i> Создание профилей Родителя и Ученика на сайте УМИУС. Выполнение функций по добавлению Ученика к Учителю. Задание считается выполненным при наличии скриншотов из кабинетов Родителя и Учителя.	Уметь: Создавать профили Родителя и Ученика на сайте УМИУС. Уметь: Выполнять функции по добавлению Ученика к Учителю на сайте

	Самостоятельная работа, 9 часов.	Тренировка технологий мнемотехник «Метод Морской узел», «Метод Пирамидка», «Метод Трансформация», «Метод Ожившие цифры».	УМИУС.
Тема 4. Знакомство с технологиями мнемотехник: «Метод Каламбур чисел», «Метод Зашифрованные буквы», «Метод Пиктограммы», «Метод Цицерона».	Видеоурок, 4 часа.	Технологии мнемотехники: «Метод Каламбур чисел», «Метод Зашифрованные буквы», «Метод Пиктограммы», «Метод Цицерона». Работа с коэффициентом продуктивности запоминания информации. Знакомство с базовыми фигурами для запоминания чисел и пиктограммами. Тестирование по Теме 4.	Знать: Формулу расчета коэффициента продуктивности запоминания информации. Знать: Технологии мнемотехники «Метод Каламбур чисел», «Метод Зашифрованные буквы», «Метод Пиктограммы», «Метод Цицерона». Знать: Базовые фигуры для запоминания двузначных, трехзначных и четырехзначных чисел и пиктограммы.
	Практикум, 9 часов.	<i>Практическая работа № 3.</i> 2.1. Подбор образов фигур для запоминания двузначных, трехзначных и четырехзначных чисел. Требования: Подобрать по два образа фигур для запоминания двузначных, трехзначных и четырехзначных чисел. Формат *.doc. 2.2. Разработка пиктограммы на стихотворение. Требования: Стихотворение от 8 строк. Допустимый формат *.doc, *.jpeg, *.pdf.	Уметь: Разрабатывать пиктограммы на запоминание стихотворений. Уметь: Подбирать образы фигур для запоминания двузначных, трехзначных и четырехзначных чисел.
	Самостоятельная работа, 9 часов.	Тренировка технологий мнемотехник «Каламбур чисел», «Метод Зашифрованные буквы», «Метод Пиктограммы», «Метод Цицерона». Ежедневное измерение коэффициента продуктивности запоминания информации.	

Тема 5. Знакомство с технологиями мнемотехник: «Портретный метод», «Метод Айвазовского», «Метод Рифмоплет», «Музыкальный метод».	Видеоурок, 4 часа.	Технологии мнемотехники: «Портретный метод», «Метод Айвазовского», «Метод Рифмоплет», «Музыкальный метод». Тестирование по Теме 5.	Знать: Технологии мнемотехники «Портретный метод», «Метод Айвазовского», «Метод Рифмоплет», «Музыкальный метод».
	Практикум, 9 часов.	<i>Практическая работа № 4.</i> Применение технологии мнемотехники «Портретный метод» для запоминания биографии. Для этого необходимо взять любой портрет известной личности и подробно описать привязку фактов биографии к деталям портрета. Требования: формат *.doc.	Уметь: Применять технологии мнемотехники «Портретный метод» для запоминания краткой биографии.
	Самостоятельная работа, 9 часов.	Тренировка технологий мнемотехник «Портретный метод», «Метод Айвазовского», «Метод Рифмоплет», «Музыкальный метод» при помощи методических материалов. Ежедневное измерение коэффициента продуктивности запоминания информации.	
Тема 6. Знакомство с технологиями мнемотехник: «Метод Иностранные слова», «Метод Символизация», «Метод Карта памяти».	Видеоурок, 4 часа.	Технологии мнемотехники: «Метод Иностранные слова», «Метод Символизация», «Метод Карта памяти». Тестирование по Теме 6.	Знать: Технологии мнемотехники «Метод Иностранные слова», «Метод Символизация», «Метод Карта памяти».
	Практикум, 9 часов.	<i>Практическая работа № 5.</i> Эссе на тему «Применение технологий мнемотехники для запоминания учебного материала». Опишите, как технологии мнемотехники могут быть применены в программах среднего и общего образования. Объем не менее 3000 знаков без пробелов. Требования: формат *.doc.	Уметь: Писать эссе на тему «Применение технологий мнемотехники для запоминания учебного материала».

	Самостоятельная работа, 9 часов.	Тренировка технологий мнемотехник «Метод Иностранные слова», «Метод Символизация», «Метод Карта памяти» при помощи методических материалов. Ежедневное измерение коэффициента продуктивности запоминания информации.	
Итоговая аттестация		Зачет (совокупность выполненных тестовых заданий и практических работ).	

2.4. Календарный учебный график

(приложение 1).

РАЗДЕЛ 3. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ.

3.1. Текущая аттестация.

Практическая работа 1 по Теме 1.

Название	Практическая работа № 1.
Описание ситуации	Составить анализ адекватно образовательных ситуаций, например: - как происходит развитие и модернизации системы дополнительного образования; - как обеспечивается доступность, качество и эффективность дополнительного образования. Требования: анализ, составленный тезисно, объем от 3000 символов, формат *.doc.
Критерии оценивания	1 – выполнено; 0 – не выполнено. «Зачтено» выставляется слушателям, если они набрали 1 балл.
Оценка	Зачтено/не зачтено.

Тестирование по Теме 2.

Название	Тестирование по Теме 2.
Описание ситуации	Тест с вопросами множественного выбора состоящий из 11-и вопросов.
Приложения	Приложение 2.
Критерии оценивания	1 – правильный ответ; 0 – неправильный ответ. «Зачтено» выставляется слушателям, если они набрали 6-7 баллов.
Оценка	Зачтено/не зачтено.

Тестирование по Теме 3.

Название	Тестирование по Теме 3.
Описание ситуации	Тест с вопросами множественного выбора состоящий из 12-и вопросов.
Приложения	Приложение 3.
Критерии оценивания	1 – правильный ответ; 0 – неправильный ответ. «Зачтено» выставляется слушателям, если они набрали 7-8 баллов.
Оценка	Зачтено/не зачтено.

Практическая работа 2 по Теме 3.

Название	Практическая работа № 2.
Описание ситуации	Создание профилей Родителя и Ученика на сайте УМИУС. Выполнения функций по добавлению Ученика к Учителю.
Критерии оценивания	1 – выполнено; 0 – не выполнено. «Зачтено» выставляется слушателям, если они набрали 1 балл.
Оценка	Зачтено/не зачтено.

Тестирование по Теме 4.

Название	Тестирование по Теме 4.
Описание ситуации	Тест с вопросами множественного выбора состоящий из 12-и вопросов.
Приложения	Приложение 4.
Критерии оценивания	1 – правильный ответ; 0 – неправильный ответ. «Зачтено» выставляется слушателям, если они набрали 7-8 баллов.
Оценка	Зачтено/не зачтено.

Практическая работа 3 по Теме 4.

Название	Практическая работа № 3.
Описание ситуации	2.1. Подбор образов фигур для запоминания двузначных, трехзначных и четырехзначных чисел. Требования: Подобрать по два образа фигур для запоминания двузначных, трехзначных и четырехзначных чисел. Формат *.doc. 2.2. Разработка пиктограммы на стихотворение. Требования: Стихотворение от 8 строк. Допустимый формат *.doc, *.jpeg, *.pdf.
Критерии оценивания	1 – выполнено; 0 – не выполнено. «Зачтено» выставляется слушателям, если они набрали 1 балл.
Оценка	Зачтено/не зачтено.

Тестирование по Теме 5.

Название	Тестирование по Теме 5.
Описание ситуации	Тест с вопросами множественного выбора состоящий из 14-и вопросов.
Приложения	Приложение 5.
Критерии оценивания	1 – правильный ответ; 0 – неправильный ответ. «Зачтено» выставляется слушателям, если они набрали 8-9 баллов.
Оценка	Зачтено/не зачтено.

Практическая работа 4 по Теме 5.

Название	Практическая работа № 4.
Описание ситуации	Применение технологии мнемотехники «Портретный метод» для

	запоминания биографии. Для этого необходимо взять любой портрет известной личности и подробно описать привязку фактов биографии к деталям портрета. Требования: формат *.doc.
Критерии оценивания	1 – выполнено; 0 – не выполнено. «Зачтено» выставляется слушателям, если они набрали 1 балл.
Оценка	Зачтено/не зачтено.

Тестирование по Теме 6.

Название	Тестирование по Теме 6.
Описание ситуации	Тест с вопросами множественного выбора состоящий из 12-и вопросов.
Приложения	Приложение 6.
Критерии оценивания	1 – правильный ответ; 0 – неправильный ответ. «Зачтено» выставляется слушателям, если они набрали 6-7 баллов.
Оценка	Зачтено/не зачтено.

Практическая работа 5 по Теме 6.

Название	Практическая работа № 5.
Описание ситуации	Эссе на тему «Применение технологий мнемотехники для запоминания учебного материала». Опишите, как технологии мнемотехники могут быть применены в программах среднего и общего образования. Объем не менее 3000 знаков без пробелов. Требования: формат *.doc.
Критерии оценивания	1 – выполнено; 0 – не выполнено. «Зачтено» выставляется слушателям, если они набрали 1 балл.
Оценка	Зачтено/не зачтено.

3.2. Итоговая аттестация.

Форма итоговой аттестации	Зачет (совокупность выполненных тестовых заданий и практических работ).
Требования к итоговой аттестации	Выполнение всех тестовых заданий и практических работ в соответствии с требованиями к каждой из работ.
Критерии оценивания	Слушатель считается аттестованным при положительном оценивании тестовых заданий и практических работ.
Оценка	Зачтено/не зачтено.

РАЗДЕЛ 4. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.

4.1. Учебно-методическое обеспечение и информационное обеспечение программы (литература).

Основная:

1. Думчев А. «Помнить всё. Практическое руководство по развитию памяти» - ООО «Манн, Иванов и Фербер», 2014.

2. Хорсли К. «Безграничная память. Запоминай быстро, помни долго»- ООО Издательство «Питер», 2018.

3. https://www.liveinternet.ru/users/eva_67 (дата обращения 28.06.2019г.).

4. <http://childpictures.ru/detskie-kartinki/raznye-kartinki/illyustratsiya-7-1299.html> (дата обращения 28.06.2019г.).

5. <https://www.liveinternet.ru/users/nfoxy/post201837086> (дата обращения 28.06.2019г.).

Дополнительная:

1. Андреев О. А. Хромов Л. Н. «Учись быть внимательным» М.: Просвещение, 1996.

2. Васильева Е.Е., Васильев В.Ю. «Суперпамять для всех» - М.: Астрель, 2006.

3. Васильева Е.Е., Васильев В.Ю. «Суперпамять или как запомнить, чтобы вспомнить» - М.: Астрель, 2007.

4. Лурия А.Р. «Маленькая книжка о большой памяти» М.: МГУ, Ленинские горы, 1968.

5. Матвеев С. «Феноменальная память: Методы запоминания информации» - ООО «Альпина Паблишер», 2013.

6. Хромов Л. Н., Андреев О. А. «Техника тренировки памяти» Несси-пресс, 1992.

Интернет-ресурсы:

1. Сайт с онлайн-тренажерами для тренировки мнемотехник. URL: <https://umius.ru/>

4.2. Материально-технические условия реализации программы.

Для эффективной реализации программы необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

- мультимедийное оборудование (компьютер, интерактивная доска, медиапроектор и пр.);

- система дистанционного обучения Getcourse;
- устройство с доступом к сети интернет.

4.3. Образовательные технологии, используемые в процессе реализации программы.

Программа реализуется с использованием дистанционных образовательных технологий. Для каждой темы разработаны учебно-методические и оценочные материалы, которые позволяют слушателям самостоятельно осваивать содержание программы.

В процессе реализации программы используются видеоуроки, методические материалы, необходимые для качественного усвоения материала и онлайн-тренажеры для отработки технологий мнемотехники.