



Российская Федерация

ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ

«Международный центр образования и социально-гуманитарных исследований»

121205, г. Москва, внутренний территориальный городской муниципальный округ Можайский,
территориального инновационного центра Сколково, ул. Нобеля, д. 7

«Утверждаю»

Директор

ООО «Международный центр образования и социально-гуманитарных исследований»

А.Л. Гринин

" 01 " октября 2025г.



**Учебный план
программы профессиональной переподготовки
«Коррекционно-развивающее обучение и воспитание обучающихся с
расстройствами аутистического спектра (РАС). Присваивается квалификация
«Учитель-дефектолог (профиль: расстройство аутистического спектра)»»**

№	Наименование дисциплины	Всего, ч	В том числе:		Форма контроля
			Лекции	Самостоятельная работа	
Общепрофессиональные дисциплины					
1	Педагогика	40	20	20	Экз. (тест)
2	Коррекционная педагогика и специальная психология	72	36	36	Экз. (тест)
3	Психопатология	36	18	18	Зач. (тест)
4	Детская психология	36	18	18	Зач. (тест)
5	Нормативно-правовые основы специального и инклюзивного образования	34	18	16	Зач. (тест)
6	Информационные технологии	24	12	12	Зач. (тест)
Специальные дисциплины					
7	Коррекционно-развивающее обучение и воспитание обучающихся с расстройствами аутистического спектра	72	36	36	Экз. (тест)
8	Современные технологии обучения, воспитания и социализации детей с расстройствами аутистического спектра (РАС)	72	36	36	Экз. (тест)
9	Формирование доступной образовательной среды для детей с расстройствами аутистического спектра (РАС)	24	12	12	Зач. (тест)
10	Психолого-педагогическое сопровождение детей с расстройствами аутистического спектра (РАС)	36	18	18	Зач. (тест)
11	Реализация адаптированной образовательной программы для детей с расстройствами аутистического спектра	32	16	16	Зач. (тест)
12	Ведение и оформление рабочей документации учителя-дефектолога	16	8	8	Зач. (тест)
13	Практикум по решению профессиональных задач	24	12	12	Зач. (тест)
	Междисциплинарный квалификационный экзамен	2		2	Экз. (тест)
Итого		520	260	260	