РΦ

ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ

«ИЗДАТЕЛЬСТВО «УЧИТЕЛЬ»

ИНН/КПП 3447004459/344701001. Адрес: 400079, г. Волгоград, ул. им. Кирова, 143 Р/с 40702810211000004825, Волгоградское отделение №8621 ПАО Сбербанк г. Волгоград, БИК 041806647, К/с 30101810100000000647, ОГРН 1023444288780, КПП 344704001, ОКПО 22474365. Тел. Факс (8442) 42-17-71

"Утверждаю"

Генеральный директор

ООО «Издательство Сунтель»

Л.Е. Гринин

"_10_ "__июля

2023 СССИТОВ 108

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

профессиональной переподготовки по программе

Коррекционно-педагогическая деятельность: учитель-дефектолог. Работа с обучающимися с нарушениями слуха.

(с присвоением квалификации «Учитель-дефектолог (профиль: нарушения слуха)»)

Цель: профессиональная переподготовка, формирование соответствующих компетенций слушателей для осуществления профессиональной педагогической деятельности в сфере специального (дефектологического) образования.

Категория слушателей: граждане, имеющие высшее образование (бакалавриат, специалитет, магистратура) по профилю деятельности или высшее образование (бакалавриат, специалитет, магистратура) в рамках укрупненных групп направлений подготовки высшего образования «Образование и педагогические науки», «Психологические пауки» и дополнительное профессиональное образование – программа профессиональной переподготовки по направлению «Работа с обучающимися с нарушениями слуха»

Срок обучения: 520 часов.

| № | Наименование дисциплины | Всего, час. | В том числе: | | | Форма |
|--|--|-------------|--------------|-------------------------|----------------------------|----------|
| | | | Лекции | Практические занятия | Самостоятельн ая работа | контроля |
| Оби | цепрофессиональные дисциплины | | | | | |
| 1 | Педагогика | 40 | 10 | 10 | 20 | Экз. |
| 2 | Коррекционная педагогика и специальная психология | 72 | 18 | 18 | 36 | Экз. |
| 3 | Психопатология | 36 | 10 | 8 | 18 | Экз. |
| 4 | Детская психология | 36 | 10 | 8 | 18 | Зач. |
| 5 | Нормативно-правовые основы специального и инклюзивного образования | 34 | 10 | 8 | 16 | Зач. |
| 6 | Информационные технологии | 24 | 8 | 4 | 12 | Зач. |
| Спе | циальные дисциплины | | | | | |
| 7 | Коррекционно-развивающее обучение и воспитание обучающихся с нарушениями слуха | 72 | 18 | 18 | 36 | Экз. |
| 8 | Организация логопедической работы со слабослышащими детьми | 36 | 10 | 8 | 18 | Экз. |
| 9 | Реализация образовательной программы для обучающихся с нарушениями слуха в соответствии с ФГОС | 72 | 18 | 18 | 36 | Экз. |
| 10 | Психолого-педагогическая помощь обучающимся с нарушениями слуха в их социальной адаптации и реабилитации | 40 | 10 | 10 | 20 | 3a4. |
| 11 | Организация специальных условий образовательной среды и деятельности по освоению содержания образования обучающимися с нарушениями слуха на разных уровнях образования | 16 | 4 | .1 | 8 | 3au. |
| 12 | Актуальные вопросы развития русского жестового языка в образовательных организациях | 16 | 4 | 4 | 8 | Зач. |
| 13 | Практикум по решению профессиональных задач | 24 | 8 | 4 | 12 | Зач. |
| Bcero | | 518 | 138 | 122 | 258 | |
| Междисциплинарный квалификационный экзамен | | 2 | | | | |
| Итого: | | 520 | | | | |