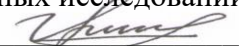


Российская Федерация
ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ
«Международный центр образования и социально-гуманитарных исследований»
ИНН/КПП 7721429110/772101001 Адрес: 109202, Москва, ул. Басовская, д. 16, стр. 1
р/с 407028102022430000813, ОАО «АЛЬФА-БАНК г. Москва, БИК 044525593
к/с 30101810200000000593, тел. (8442) 42-19-50, (499) 753-18-08



«УТВЕРЖДАЮ»

Директор
ООО «Международный центр
образования и социально-
гуманитарных исследований»


А. Л. Гринин

«10» июля 2023 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Программа повышения квалификации

Наименование программы:

Организация патриотического воспитания
и формирование гражданской культуры в коллективе класса

Документ о квалификации:

удостоверение о повышении квалификации

Трудоёмкость программы: 60 часов

Москва 2023 г.

Разработчик: Литяйкина О.Г., кандидат педагогических наук

Раздел 1. Характеристика программы

1.1. Цель реализации программы – совершенствование профессиональных компетенций педагогов по патриотическому воспитанию и формированию гражданской культуры классного коллектива.

1.2. Планируемые результаты обучения:

Трудовая функция	Трудовое действие	Знать	Уметь
Воспитательная деятельность (Профстандарт: 01.001 Педагог; педагогическая деятельность в сфере начального общего, основного общего, среднего образования Код функции: А/02.6)	Реализация современных, в том числе интерактивных, форм и методов воспитательной работы, используя их как на занятии, так и во внеурочной деятельности.	Концептуальные, методические и нормативно-правовые основы гражданско-патриотического воспитания школьников в РФ. Технологию и методику формирования гражданской культуры и патриотического воспитания школьников на уровне класса. Технологию разработки программы патриотического воспитания и формирования гражданской культуры школьников на примере каникулярной поездки класса.	Планировать и осуществлять деятельность в области патриотического воспитания и формирования гражданской культуры школьников с использованием современных воспитательных методик и технологий. Проектировать и проводить патриотические мероприятия, развивающие эмоционально-ценностную сферу ребенка, в том числе в условиях каникулярной поездки класса.

1.3. Категория слушателей: педагоги – учителя общеобразовательных организаций, выполняющие функции классных руководителей.

1.4. Форма обучения – заочная.

1.5. Срок освоения программы: 60 ч.

Раздел 2. Содержание программы

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Всего часов	Виды учебных занятий, учебных работ		Формы контроля
			Лекции, час.	Самостоят. работа, час.	

А.	Входной контроль	1	0	1	тест
1.	Модуль 1. Концепция и нормативно-правовые основы гражданско-патриотического воспитания школьников.	0	0	0	-
1.1.	Гражданственность, как главный компонент патриотизма, педагогическая категория, интегрированное качество человека.	4	2	2	-
1.2.	Концепция гражданско-патриотического воспитания, как основы становления духовно-нравственной личности обучающихся. Военно-патриотическое, военно-спортивное, духовно-нравственное направления патриотического воспитания.	10	6	4	-
1.3.	Нормативно-правовые основы гражданско-патриотического воспитания школьников РФ.	5	3	2	-
1.4.	Работа по патриотическому воспитанию и формированию гражданской культуры школьников, как воспитательный процесс. Критерии эффективности деятельности классного руководителя в сфере патриотического воспитания учеников.	6	4	2	-
1.5.	Промежуточная аттестация.	1	0	1	тест
2	Модуль 2. Методика и технология формирования гражданской культуры и патриотического воспитания школьников на уровне класса.	0	0	0	-
2.1.	Методика построения воспитательных систем гражданско-патриотической направленности на основе патриотических ценностей и гражданской культуры.	8	4	4	Практ. работа №1
2.2.	Учет особенностей построения и реализации краеведческого направления гражданско-патриотического воспитания обучающихся.	8	4	4	Практ. работа №2
2.3.	Промежуточная аттестация.	1	0	1	тест
2.4.	Технология разработки программы патриотического воспитания и формирования гражданской культуры школьников на примере каникулярной поездки класса патриотической ориентации.	10	5	5	Практ. работа №3
2.5.	Промежуточная аттестация	1	0	1	тест
2.6.	Итоговая аттестация	5	0	5	методич

					разработ ка
	Итого	60	28	32	

2.2. Рабочая программа

А. Входной контроль. Самостоятельная работа.

Самостоятельная работа. Тестирование 1 час.

1. Модуль 1. Концепция и нормативно-правовые основы гражданско-патриотического воспитания школьников.

1.1. Гражданственность, как главный компонент системы патриотизма, педагогическая категория, интегрированное качество человека (лекция – 2 ч, самостоятельная работа – 2 ч).

Гражданственность как составляющая патриотизма. Гражданственность как педагогическая категория. Гражданственность как интегрированное качество человека.

Самостоятельная работа. Изучение материала по теме. По итогу освоения рекомендованной литературы и Интернет-источников слушатели должны ориентироваться в беседе по вопросам изучаемой темы:

- Что представляет собой гражданственность, как составляющая патриотизма?
- В чем заключается специфика применения гражданственности как педагогической категории?
- Посредством каких прилагательных можно охарактеризовать человека с выраженной гражданской позицией? Почему гражданственность считается интегрированным качеством человека?
- Какую связь можно проследить между определениями человека, гражданина и духовно-нравственной личности и в чем суть отличия этих понятий?

1.2. Концепция гражданско-патриотического воспитания, как основы становления духовно-нравственной личности обучающихся. Военно-патриотическое, военно-спортивное, духовно-нравственное направления патриотического воспитания (лекция – 6 ч, самостоятельная работа – 4 ч).

Духовно-нравственные и морально-этические ценности в менталитете россиян. Задачи и содержание системы патриотического воспитания детей и молодёжи в

общеобразовательной организации. Принципы патриотического воспитания: ориентир на морально-нравственные ценности, личностная основа воспитания, системный подход, культурно-исторический контекст воспитания в семье и образовательной организации. Закономерности функционирования системы патриотического воспитания в школьном коллективе.

Содержание гражданско-патриотического, военно-патриотического, военно-спортивного, духовно-нравственного направлений патриотического воспитания. Формы их реализации (индивидуальные, групповые, коллективные). Условия для формирования патриотизма в современной системе образования. Приоритеты государственной политики в области патриотического развития граждан РФ. Помощь социальных партнёров образовательной организации в реализации направлений патриотического воспитания обучающихся. Суть социального взаимодействия между партнерами по поводу гражданско-патриотического воспитания.

Самостоятельная работа. Изучение материала по теме. По итогу освоения рекомендованной литературы и Интернет-источников слушатели должны ориентироваться в беседе по вопросам изучаемой темы:

- Какие духовно-нравственные и морально-этические ценности характерны для менталитета россиян? Наблюдается ли их трансформация во времени?
- Каковы задачи и содержание системы патриотического воспитания детей и молодёжи в общеобразовательной организации?
- Охарактеризуйте принципы патриотического воспитания: ориентир на морально-нравственные ценности, личностная основа воспитания, системный подход, культурно-исторический контекст воспитания в семье и образовательной организации.
- Назовите закономерности реализации патриотического воспитания в школьном коллективе.
- Раскройте содержание гражданско-патриотического, военно-патриотического, военно-спортивного, духовно-нравственного направлений патриотического воспитания. Охарактеризуйте формы их реализации (индивидуальные, групповые, коллективные).
- Интерпретируйте условия для формирования патриотизма в современной системе

образования.

- В какой форме может быть оказана помощь социальных партнёров образовательной организации в реализации направлений патриотического воспитания обучающихся?
- Охарактеризуйте суть социального взаимодействия между партнерами по поводу гражданско-патриотического воспитания.

1.3. Нормативно-правовые основы системы патриотического воспитания школьников РФ (лекция – 3 ч, самостоятельная работа – 2 ч).

Нормативно-правовая база патриотического воспитания граждан России. Обзор федеральных нормативных документов в области патриотического воспитания школьников РФ:

- Федерального закона от 28.06.1995 № 98-ФЗ «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений» (с изменениями и дополнениями на 14.07.2022 г.);
- Федерального закона «О днях воинской славы и памятных датах России» от 13.03.1995 № 32-ФЗ;
- Федерального закона от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Указа Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Указа Президента Российской Федерации от 20.10.2012 № 1416 «О совершенствовании государственной политики в области патриотического воспитания»;
- Федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан РФ» национального проекта «Образование»;
- распоряжения Правительства Российской Федерации от 29.11.2014 г. № 2403-р «Об утверждении Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;
- распоряжения Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р «Об утверждении

Концепции развития дополнительного образования детей»;

- распоряжения Правительства РФ от 27.12.2018 № 2950-р «Об утверждении Концепции развития добровольчества (волонтерства) в Российской Федерации до 2025 года»;
- постановления Правительства РФ от 24.07.2000 № 551 «О военно-патриотических молодежных и детских объединениях»;
- методических рекомендаций органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования, по организации работы педагогических работников, осуществляющих классное руководство в общеобразовательных организациях (на основании письма Министерства просвещения РФ от 12 мая 2020 г. № ВБ-1011/08 «О методических рекомендациях»).
- О Концепции патриотического воспитания граждан Российской Федерации. Письмо государственного таможенного комитета РФ от 17 июня 2003 года № 01-06/24258 [Электронный ресурс] URL: <https://docs.cntd.ru/document/901867597> (дата обращения: 17.08.2022).

Содержание и особенности реализации региональной политики гражданско-патриотического воспитания российских школьников.

Самостоятельная работа. Изучение материала по теме. По итогу освоения рекомендованной литературы слушатели должны ориентироваться в содержании и особенностях реализации федеральной и региональной политики гражданско-патриотического воспитания российских школьников, представлять себе суть перечисленных в теме нормативно-правовых документов.

1.4. Работа по патриотическому воспитанию и формированию гражданской культуры школьников, как воспитательный процесс. Критерии эффективности деятельности классного руководителя в сфере патриотического воспитания учеников (лекция – 4 ч, самостоятельная работа – 2 ч).

Гражданская культура личности: содержание понятия и примеры реализации в социальных взаимодействиях. Методы, закономерности и современные практики формирования гражданско-патриотической позиции школьников. Основные

направления процесса формирования гражданственности. Роль семьи в воспитании патриотических чувств.

Особенности оценки результативности патриотического воспитания в школе. Результативность патриотического воспитания в контексте процессов осознания российской гражданской идентичности в поликультурном многоконфессиональном обществе, заинтересованности в познании родного языка, истории, культуры Российской Федерации и своего края; ценностного отношения к достижениям Родины.

Критерии эффективности деятельности классного руководителя в сфере патриотического воспитания учеников.

Самостоятельная работа. Изучение материала по теме. По итогу освоения рекомендованной литературы и Интернет-источников слушатели должны ориентироваться в беседе по вопросам изучаемой темы:

- Что представляет собой гражданская культура личности? Приведите примеры ее реализации в социальных взаимодействиях.
- Дайте краткую характеристику методов, закономерностей и современных практик формирования гражданско-патриотической позиции школьников.
- Перечислите основные направления процесса формирования гражданственности.
- Охарактеризуйте роль семьи в воспитании патриотических чувств учащихся школ.
- Интерпретируйте особенности оценки результативности патриотического воспитания в школе.
- Как оценивается результативность патриотического воспитания в контексте процессов осознания российской гражданской идентичности в поликультурном многоконфессиональном обществе, заинтересованности в познании родного языка, истории, культуры Российской Федерации и своего края; ценностного отношения к достижениям Родины?
- Раскройте содержание критериев эффективности деятельности классного руководителя в сфере патриотического воспитания учеников.

1.5. Промежуточная аттестация. Самостоятельная работа – 1 час.

Самостоятельная работа. Тестирование по модулю 1. Концептуальные и нормативно-правовые основы системы гражданско-патриотического воспитания школьников.

2. Модуль 2. Методика и технология формирования системы гражданской культуры и патриотического воспитания школьников на уровне класса.

2.1. Методика построения воспитательных систем гражданско-патриотической направленности на основе патриотических ценностей и гражданской культуры (лекция – 4 ч, самостоятельная работа – 4 ч).

Ценность в гражданском воспитании, как многоуровневая система. Особенности построения, специфика и методология организации воспитательных систем гражданско-патриотической направленности. Специфика развития духовно-нравственной составляющей патриотического воспитания.

Самостоятельная работа: Практическая работа №1. Разработка классного часа.

2.2. Учёт особенностей построения и реализации краеведческого направления в системе гражданско-патриотического воспитания обучающихся (лекция – 4 ч, самостоятельная работа – 4 ч).

Содержание историко-краеведческого, культурно-краеведческого, туристско-краеведческого и этнокультурного направлений краеведения. Методика разработки и реализации экскурсионных маршрутов и туристических походов к памятникам культурно-исторического наследия малой родины. Основы воспитания культуры межнационального общения с учетом истории и традиций народов Российской Федерации.

Самостоятельная работа. Практическая работа № 2. Планирование мероприятий для краевого календаря памятных дат.

2.3. Промежуточная аттестация. Тест. 1 час

2.4. Технология разработки программы патриотического воспитания и формирования гражданской культуры школьников на примере каникулярной поездки класса патриотической ориентации (лекция – 5ч, самостоятельная работа – 3ч).

Специфика выездных военно-патриотических мероприятий. Воспитательные и образовательные возможности военно-спортивных игр. Эффективные практики организации поездок военно-патриотической и военно-спортивной направленности. Технология построения программы поездки класса военно-патриотической

направленности.

Самостоятельная работа. Практическая работа №3. Формирование презентации к выступлению на педагогическом совете по теме «Использование современных форм и видов организации деятельности школьников в построении программы военно-патриотических выездных мероприятий класса».

2.5. Промежуточная аттестация. Тест. 1 час

Раздел 3. Формы аттестации и оценочные материалы

Входной контроль

Самостоятельная работа. Тестирование 1 час.

Форма: тестирование

Описание, требования к выполнению: Тест входного контроля призван дать оценку осведомленности слушателей курса до начала его изучения. Тест состоит из 20 вопросов с предполагаемыми ответами, максимальное количество баллов - 17. Для успешного прохождения теста необходимо набрать не менее 15 баллов.

Критерии оценивания: В каждом тестовом задании 1 правильный ответ, необходимо выбрать правильный ответ не менее чем на 15 вопросов.

Примеры заданий:

Гражданственность представляет собой:

- 1) главный компонент патриотизма;
- 2) педагогическую категорию;
- 3) интегрированное качество человека;
- 4) все вышеназванные ответы верны.

1. **Количество попыток:** не ограничено

Текущий контроль

Раздел программы: Модуль 2. Методика и технология формирования системы гражданской культуры и патриотического воспитания школьников на уровне класса.

Тема 2.1. Методика построения воспитательных систем гражданско-

патриотической направленности на основе патриотических ценностей и гражданской культуры.

Форма: практическая работа №1. Разработка классного часа.

Описание, требования к выполнению:

Слушателям необходимо выбрать одну из тем классного часа, посвященную памятной дате российской истории или культуры, составить технологическую карту классного часа и написать сопроводительную записку к ней.

Требования к выполнению:

Без пропусков должна быть заполнена таблица 1 Образец структуры технологической карты классного часа.

В сопроводительной записке к таблице должны быть отражены:

1. Идеологически целесообразный выбор памятной даты;
2. Соответствие задач поставленной цели классного часа;
3. В лаконичной форме – характеристика методов и средств достижения поставленной цели классного часа; целесообразность подбора визуальных и аудиографических средств;
4. Соответствие рассматриваемых вопросов, доводов и средств педагогического воздействия возрастной группе школьников.
5. Оправданность формирования перечисленных УУД в результате проведения классного часа.

Образец структуры технологической карты классного часа представлен в таблице 1.

Таблица 1. Структура технологической карты классного часа

Этап мероприятия	Используемые пед. технологии	Деятельность педагога	Деятельность учеников	Время, мин.	Формируемые УУД
					познавательные регулятивные коммуникативные личностные
1. Организационный этап					
2. Вводная часть					
3. Основная часть					
4. Подведение итогов					

5. Рефлексия					
-----------------	--	--	--	--	--

Критерии оценивания:

Практическая работа считается выполненной, если выполнены все требования к заполнению таблицы 1 и написанию сопроводительной записки к ней.

Примеры заданий:

Тематика классного часа выбирается слушателем самостоятельно.

Количество попыток: не ограничено

Раздел программы: Тема 2.2. Учет особенностей построения и реализации краеведческого направления в системе гражданско-патриотического воспитания обучающихся.

Форма: практическая работа №2. Планирование мероприятий для краевого календаря памятных дат.

Описание, требования к выполнению:

Целью работы является совершенствование умений планирования организации совместной и индивидуальной воспитательной деятельности школьников по краеведческому направлению патриотического воспитания, для развития патриотических качеств личности. Ожидаемым результатом работы выступает формирование плана мероприятий в краевом календаре памятных дат с учетом региональных и местных историко-культурных традиций и возрастного контингента воспитанников.

Для достижения цели работы необходимо составить план мероприятий в календаре памятных дат на 1 месяц, предварительно наполнив календарь памятными датами и событиями регионального и локального уровня, культурно-исторического и/или военного характера. В составе мероприятий календаря должно быть не менее 1 интерактивной экскурсии по местам культурно-исторического наследия края и не менее одного выездного туристического похода к памятнику природного или военного характера.

Критерии оценивания:

Практическая работа считается успешно сданной, если выполнены все требования к подготовке плана мероприятий в календаре памятных дат. Средства реализации мероприятия должны соответствовать требованию яркой эмоционально-целостной подачи его содержания.

Примеры заданий:

Заполните таблицу № 2.

Таблица 2. Краевой календарь памятных дат

Памятная дата №1	
Наименование мероприятия	
Возрастная категория	
Цель мероприятия патриотической направленности	
Задачи мероприятия	
Форма реализации	
Методы реализации	
Средства реализации	
Краткий сценарий мероприятия	
Памятная дата №2	
Цель мероприятия патриотической направленности	
Задачи мероприятия	
Наименование мероприятия	
Возрастная категория	
Форма реализации	
Методы реализации	
Средства реализации	
Краткий сценарий мероприятия	
Итоги проведения мероприятия в месяце	
... и т.д.	

Количество попыток: не ограничено

Раздел программы: 2.4. Технология разработки программы патриотического воспитания и формирования гражданской культуры школьников на примере каникулярной поездки класса патриотической ориентации.

Форма: Практическая работа №3 Формирование презентации к выступлению на педагогическом совете по теме «Использование современных форм и видов организации деятельности обучающихся в построении программы военно-

патриотических выездных мероприятий класса».

Описание, требования к выполнению: соответствие работы установленным требованиям оценивается критериально. За факт соответствия каждому требованию по списку назначается 2 балла, за несоответствие – 0 баллов.

- количество слайдов для выступления – 7-9 (если выполнено, назначается 2 балла, если нет – 0 баллов);
- эстетическая ценность демонстрируемых слайдов;
- соответствие слайдов теме выступления, целям и задачам патриотического воспитания в данной возрастной категории, оригинальность и инновационность включенных в презентацию форм организации деятельности;
- качество доклада педагога по названной теме, раскрытие в нем главных вопросов обсуждаемой темы, лаконичность выступления педагога (5-7 минут).

Максимально за подготовку выступления с презентацией слайдов можно назначить 8 баллов, минимальный проходной балл – 6 (75%).

Количество попыток: не ограничено

Промежуточный контроль

Раздел программы:

1.5. Промежуточная аттестация по модулю 1 Концепция и нормативно-правовые основы гражданско-патриотического воспитания школьников.

2. Форма: тестирование

3. Описание, требования к выполнению:

К промежуточному тестированию допускаются слушатели, прослушавшие все проведенные до тестирования лекции модуля. Тест состоит из 25 вопросов, для каждого из которых предусмотрен единственный верный ответ.

Критерии оценивания: Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл. Тест пройден, если слушатель набрал не менее 20 баллов из 25 возможных.

Примеры заданий:

1. Назовите главные флагманские проекты, положенные в основу Федерального проекта патриотического воспитания:

1) движение Юнармия, проект «Патриоты России», проект цифровизации учебно-

воспитательной деятельности;

- 2) движение Юнармия, движение Росгвардия, движение «Волонтёры Победы»;**
- 3) движение Юнармия, Российское движение школьников, «Большая перемена».**

2. Объектами патриотического воспитания являются:

- 1) семья как основная социальная ячейка общества;**
- 2) молодые граждане и молодежные общественные объединения;**
- 3) военнослужащие, проходящие военную службу по призыву и по контракту, воинские коллективы Вооруженных Сил Российской Федерации, других войск, воинских формирований, работники системы правоохранительных органов;**
- 4) трудовые коллективы предприятий, организаций, учреждений, предприниматели;**
- 5) представители законодательной, исполнительной и судебной власти, государственные и муниципальные служащие;**
- 6) творческая интеллигенция и представители средств массовой информации; преподаватели и воспитатели; представители традиционных для России религиозных конфессий как носители духовно-нравственных идеалов и традиций русского народа;**
- 7) все перечисленные выше позиции являются объектами патриотического воспитания.**

3. Принципами патриотического воспитания являются:

- 1) принцип системно-организованного подхода государственных органов и общественных организаций;**
- 2) принцип адресного подхода в формировании патриотизма;**
- 3) принцип активности применяемых инициатив трансформации мировоззрения граждан и их ценностных установок;**
- 4) принцип универсальности основных направлений патриотического воспитания;**
- 5) принцип учета региональных условий в пропаганде патриотических идей и ценностей;**
- 6) все перечисленные выше позиции являются утвержденными принципами патриотического воспитания.**

4. Осознание учащимися в процессе патриотического воспитания высших ценностей, идеалов и ориентиров, социально значимых процессов и явлений реальной жизни, способность руководствоваться ими в качестве определяющих принципов, позиций в практической деятельности, является содержанием такого направления патриотического воспитания, как:

- 1) гражданско-патриотическое;**
- 2) социально-патриотическое;**
- 3) духовно-нравственное;**
- 4) героико-патриотическое.**

4. Количество попыток: не ограничено

2.3. Промежуточная аттестация по темам 2.1. и 2.2 модуля 2 Методика и технология формирования гражданской культуры и патриотического воспитания школьников на уровне класса.

Форма: тестирование

5. Описание, требования к выполнению:

К промежуточному тестированию допускаются слушатели, прослушавшие все предусмотренные в модуле лекции и успешно выполнившие обе практические работы. Тест состоит из 25 вопросов, для каждого из которых предусмотрен единственный верный ответ.

Критерии оценивания: Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл. Тест пройден, если слушатель набрал не менее 20 баллов из 25 возможных.

Примеры заданий:

1. Текст для грамотной организации мероприятия с описанием условий его успешного выполнения, хода включенных в него событий и запланированных действий участников, их речей и всех необходимых нюансов, имеющий документальную и художественную основу и включающий информационные и зрелищные компоненты, называется:

- 1) тематический план мероприятия;**
- 2) программа мероприятия;**
- 3) сценарий мероприятия.**

6. Количество попыток: не ограничено

7. 2.5. Промежуточная аттестация по теме 2.4 **Технология разработки программы патриотического воспитания и формирования гражданской культуры школьников на примере каникулярной поездки класса патриотической ориентации. Форма: тестирование**

8. Описание, требования к выполнению:

К промежуточному тестированию допускаются слушатели, прослушавшие все предусмотренные модулем лекции и сдавшие практическую работу. Тест состоит из 25 вопросов, для каждого из которых предусмотрен единственный верный ответ.

Критерии оценивания: Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл. Тест пройден, если слушатель набрал не менее 20 баллов из 25 возможных.

Примеры заданий:

1. В отличие от других видов игр, военно-спортивная игра характеризуется:

1) воспроизведением действий взрослых и отношений между ними, направленностью на познание предметной и социальной деятельности;

2) необходимостью специальной физической, технической и тактической подготовки игроков; коллективной борьбой участников за победу своей команды;

3) развитием у учащихся высоких нравственных чувств, моральных качеств.

2. Детский военно-патриотический лагерь – это:

1) временная стоянка юнармейцев под открытым небом (в палатках);

2) лагерь с ориентацией работы на патриотическое и духовно-нравственное воспитание детей и подростков, в программу которого включены регулярные занятия в школе выживания, военная подготовка, психологическая тренировка, рукопашный бой, боевая стрельба, воспитание силы, мужества и характера занятия спортом и вневойсковой подготовкой, ориентирование на местности, основы стрелковой подготовки и т.п.;

3) лагерь, создаваемый в целях организации отдыха детей и молодежи, изучающих историю своего края на курсах «История православия в Волго-Донском регионе», «Сектоведение», «Родословие», «Военная история». Отдыхающие ориентированы на написание научно-исследовательских работ и не уделяют

значительного внимания физической подготовке.

Количество попыток не ограничено.

Итоговая аттестация

9. Форма: методическая разработка

10. Описание, требования к выполнению:

К подготовке методической «Разработки программы патриотического воспитания и формирования гражданской культуры школьников на примере каникулярной поездки класса патриотической направленности» допускаются слушатели, прослушавшие все предусмотренные на курсе лекции, успешно сдавшие все запланированные тесты промежуточной аттестации и практические работы.

Данную методическую разработку следует рассматривать как итог освоения слушателем теоретических, методических и нормативно-правовых основ формирования системы гражданской культуры и патриотического воспитания школьников на уровне класса, отражающий приобретенные знания и умения в форме подготовки программы выездного военно-патриотического мероприятия одноклассников.

Критерии оценивания:

Разработка засчитывается как успешно сданная, если выполнены все требования к ее написанию и оформлению:

- 1) цель и задачи методической разработки сформулированы в соответствии с требованиями действующего ФГОС с учетом возраста выбранного слушателем контингента и соответствуют требованиям реалистичности и достижимости;
- 2) методическая разработка учитывает специфику осуществляемых школьниками видов деятельности и формат их организации в условиях 1-2-дневной поездки ребят с классным руководителем;
- 3) разработка основывается на теоретических положениях и предполагает применение всех полученных в ходе изучения настоящей темы практических умений;
- 4) в разработке педагогом применены освоенные в ходе изучения курса подходы к организации системы гражданской культуры и патриотического воспитания школьников; выбор конкретного подхода (подходов) с экономических и культурно-

исторических позиций целесообразен для данного региона и не противоречит религиозным и прочим убеждениям воспитанников;

5) по итогу подготовки методической разработки составлен текст выступления педагога на заседании педагогического совета на 7-10 мин, в котором лаконично и содержательно отражена суть работы. Для иллюстрации доклада подготовлены 7-10 слайдов, содержание которых полностью соответствует сути докладываемых позиций и отвечает критерию наглядности.

Каждый из названных критериев оценивается в баллах от 0 до 2, где 0- не соответствует, 1 – частично соответствует, 2 – полностью соответствует. Максимально за подготовку проекта слушатель может получить 10 баллов, минимально необходимое количество баллов для сдачи работы – 8 (80%).

Количество попыток – 2.

Раздел 4. Организационно-педагогические условия реализации программы

4.1. Организационно-методическое и информационное обеспечение программы

Нормативные документы:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) [Электронный ресурс] URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/ (дата обращения: 17.08.2022).
2. Федеральный конституционный закон от 25.12.2000 № 1-ФКЗ (ред. от 12.03.2014) «О Государственном флаге Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2014) [Электронный ресурс] URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_29679/ (дата обращения: 17.08.2022).
3. Федеральный конституционный закон от 25.12.2000 № 2-ФКЗ (ред. от 30.12.2021) «О Государственном гербе Российской Федерации». [Электронный ресурс] URL: [consultant.ru/document/cons_doc_LAW_29674/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_29674/) (дата обращения: 17.08.2022).
4. Федеральный конституционный закон от 25.12.2000 № 3-ФКЗ «О Государственном

- гимне Российской Федерации» [Электронный ресурс] URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_29673/ (дата обращения: 17.08.2022).
5. Федеральный закон «О днях воинской славы и памятных датах России» от 13.03.1995 № 32-ФЗ (с изменениями и дополнениями) [Электронный ресурс] URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5978/ (дата обращения: 17.08.2022).
6. Федеральный закон «Об увековечении Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов» от 19.05.1995 № 80-ФЗ (с изменениями и дополнениями) [Электронный ресурс] URL: <https://base.garant.ru/1518946/> (дата обращения: 17.08.2022).
7. Федеральный закон от 28.06.1995 № 98-ФЗ «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений» (с изменениями и дополнениями на 14.07.2022 г.) [Электронный ресурс] URL: <https://base.garant.ru/103544/> (дата обращения: 17.08.2022).
8. Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе» от 28.03.1998 № 53-ФЗ (с изменениями и дополнениями) [Электронный ресурс] URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_18260/ (дата обращения: 17.08.2022).
9. Федеральный закон «О Знамени Победы» от 07.05.2007 № 68-ФЗ (с изменениями и дополнениями) [Электронный ресурс] URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_68106/ (дата обращения: 17.08.2022).
10. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями) [Электронный ресурс] URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/. (дата обращения: 17.08.2022).
11. Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» [Электронный ресурс] URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_358792/ (дата обращения: 17.08.2022).

- 17.08.2022).
12. Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года» [Электронный ресурс] URL: <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202007210012> (дата обращения: 17.08.2022).
 13. Указ Президента Российской Федерации от 20.10.2012 № 1416 «О совершенствовании государственной политики в области патриотического воспитания» (с изменениями и дополнениями) [Электронный ресурс] URL: <http://www.kremlin.ru/acts/bank/36194> (дата обращения: 17.08.2022).
 14. Указ Президента РФ от 29 октября 2015 г. № 536 «О создании Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» [Электронный ресурс] URL: <https://base.garant.ru/71232734/> <https://base.garant.ru/71232734/> (дата обращения: 17.08.2022).
 15. О Концепции патриотического воспитания граждан Российской Федерации. Письмо государственного таможенного комитета РФ от 17 июня 2003 года № 01-06/24258 [Электронный ресурс] URL: <https://docs.cntd.ru/document/901867597> (дата обращения: 17.08.2022).
 16. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.11.2014 г. № 2403-р «Об утверждении Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года» [Электронный ресурс] URL: <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001201412080039?index=15&rangeSize=1> (дата обращения: 17.08.2022).
 17. Распоряжение Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей» [Электронный ресурс] URL: <http://government.ru/docs/14644/> (дата обращения: 17.08.2022).
 18. Распоряжение Правительства РФ от 27.12.2018 № 2950-р «Об утверждении Концепции развития добровольчества (волонтерства) в Российской Федерации до 2025 года» [электронный ресурс] URL: <http://government.ru/docs/35231/> (дата обращения: 17.08.2022).
 19. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 №

- 996-р, с изменениями и дополнениями) [Электронный ресурс] URL: <https://rg.ru/documents/2015/06/08/vospitanie-dok.html> (дата обращения: 17.08.2022).
20. Постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 №1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» [Электронный ресурс] URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_286474/ (дата обращения: 17.08.2022).
21. Постановление Правительства РФ от 24.07.2000 № 551 «О военно-патриотических молодежных и детских объединениях» (с изменениями и дополнениями) [Электронный ресурс] URL: <https://base.garant.ru/182358/> (дата обращения: 17.08.2022).
22. Приказ Минтруда России от 18.10.2013 № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель), с изм. и доп. [Электронный ресурс] URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_155553/ (дата обращения: 17.08.2022).
23. Приказ Министерства Просвещения РФ от 31 мая 2021 года № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями на 18 июля 2022 года) [Электронный ресурс] URL: <https://docs.cntd.ru/document/607175842> (дата обращения: 17.08.2022).
24. Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями и дополнениями) [Электронный ресурс] URL: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/55070507/> (дата обращения: 17.08.2022).
25. Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями) [Электронный ресурс] URL: <https://base.garant.ru/70188902/> (дата обращения: 17.08.2022).
26. Приказ Минспорта России от 24.10.2012 № 325 «О методических рекомендациях по

- организации спортивной подготовки в Российской Федерации» [Электронный ресурс] URL: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/70147632/> (дата обращения: 10.08.2022).
27. Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 08.04.2015 № 1/15) [Электронный ресурс] URL: <https://sudact.ru/law/primernaia-osnovnaia-obrazovatelnaia-programma-osnovnogo-obshchego-obrazovaniia/> (дата обращения: 17.08.2022).
28. Примерная основная образовательная программа среднего общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 28.06.2016 № 2/16-з) [Электронный ресурс] URL: <https://mosmetod.ru/files/dokumenty/Primernaya-osnovnaya-obrazovatelnaia-programma-srednego-obshchego-obrazovaniya.pdf> (дата обращения: 17.08.2022).
29. Примерная рабочая программа воспитания для общеобразовательных организаций (Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 23 июня 2022 г. № 3/22) [Электронный ресурс] URL: <https://fgosreestr.ru/poop/primernaia-raboचाia-programma-vospitaniia-dlia-obshcheobrazovatelnykh-organizatsii> (дата обращения: 03.10.2022).
30. Паспорт национального проекта «Образование» (утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16) [Электронный ресурс] URL: <http://government.ru/media/files/UuG1ErcOWtjfOFCsqdLsLxC8oPFDkmBB.pdf> (дата обращения: 17.08.2022).
31. Методические рекомендации органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования, по организации работы педагогических работников, осуществляющих классное руководство в общеобразовательных организациях (Письмо Министерства просвещения РФ от 12 мая 2020 г. № ВБ-1011/08 «О методических рекомендациях») [Электронный ресурс] URL: <https://docs.cntd.ru/document/564991476> (дата обращения: 17.08.2022).

Литература

Основная литература:

1. Аманацкий Ю. В. Возрождение патриотизма и актуальные проблемы патриотического воспитания в России / Ю. В. Аманацкий, Я. Л. Алиев. СПб : Санкт-Петербургский ун-т М-ва внутренних дел РФ, 2020. 232 с.
2. Бородина Е. Н. Духовно-нравственное и патриотическое воспитание детей : теория и методика : учебно-методическое пособие. Екатеринбург : [б. и.], 2020. 218 с.
3. Горбачёва Л.Н. «Непридуманные рассказы о войне»: (внеклассное мероприятие, посвященное Дню защитника Отечества) // Воспитание школьников. 2019. № 1. С. 72-77.
4. Нархов, Д. Ю. Трансформация технологий патриотического воспитания в современном российском высшем образовании / Д. Ю. Нархов, Е. Н. Нархова, Ю. Р. Вишневецкий, В. П. Репин // Вестник Тюменского государственного университета. Социально-экономические и правовые исследования. 2019. Том 5. № 1. С. 62-75.
5. Санников М. Н. Историко-культурный проект как инструмент национально-этнической идентификации молодежи / М. Н. Санников, В. П. Репин, А. А. Зернов, Е. Н. Нархова // Инновационный потенциал молодёжи : культура, духовность, нравственность : Материалы Международной молодежной научно-исследовательской конференции, Екатеринбург, 2 декабря 2019 г. Екатеринбург: Изд-во Урал. ун-та, 2020. С. 312.
6. Ширшов В. Д. Основы военно - патриотического воспитания : учебное пособие. Екатеринбург : [б. и.], 2021. 290 с.
7. Юров И. А. Формирование гражданских и патриотических ценностных ориентаций у молодежи : монография / И. А. Юров. Москва : Русайнс, 2020. 132 с.

Дополнительная литература:

1. Беспалова Т. В. Культурно-цивилизационные смыслы государственного патриотизма / Т. В. Беспалова, Е. В. Свиридкина; Российский научно-

- исследовательский институт культурного и природного наследия им. Д. С. Лихачёва. М.: Институт Наследия, 2019. 212 с.
2. Горбунов В.С. Педагогика патриотизма как фактор формирования гражданского общества в России // Воспитание школьников. 2017. № 5. С. 49-58.
 3. Каменец А. В. Совершенствование духовно-нравственного воспитания в системе дополнительного образования : учебное пособие. М. : РИТМ, 2020. 242 с.
 4. Кузнецова С.В. Шамгунова Ю.Ш. Военно-патриотическая игра «Чтобы помнили!» // Воспитание школьников. 2018. № 7. С.75-78.
 5. Меркулова Т.К. Нравственно-патриотическое воспитание младших школьников // Начальная школа. 2018. № 4. С. 24-28.
 6. Лутовинов В. И. Методические рекомендации по организации патриотического (военно-патриотического) воспитания [Текст]. Под общей редакцией Н. В. Стаськова, д.полит.н. М.: АНО СПО «СОТИС», 2018. 128 с.
 7. Лутовинов, В.И. Военно-патриотическое воспитание российской молодежи [Текст] : учебно-методическое пособие / Под общ. ред. С.В. Смульского. М.: Изд-во РАГС, 2017. 170 с.
 8. Организация и проведение мероприятий по военно-патриотическому воспитанию : учебно-методическое пособие / О. С. Белухина, С. А. Карасев, С. И. Мозжилин [и др.]. Саратов : ГАУ ДПО «Саратов. обл. ин-т развития образования», 2018. 120 с.
 9. Павленко С.А. Разработка классного часа на тему: «Семья и Отечество в моей жизни» // Завуч начальной школы. 2018. № 8. С. 123-128.
 10. Ростовская, Т. К. Духовно-нравственные основы развития России, ее социальных институтов и молодежи / Т. К. Ростовская, А. М. Егорычев. – Текст // Не расстанусь с молодежью, буду... : сборник научных статей к 80-летию профессора Ю. Р. Вишневого / под общ. ред. Ю. Р. Вишневого ; отв. за вып. Д. Ю. Нархов ; Министерство образования и науки РФ, Уральский федеральный университет имени Б.Н. Ельцина, Институт государственного управления и предпринимательства. Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2018. С. 319-325.

Электронные ресурсы:

1. Аллея Славы [Электронный ресурс] URL: <http://glory.rin.ru> (дата обращения: 10.08.2022).
2. Военная литература [Электронный ресурс] URL: <http://militera.lib.ru> (дата обращения: 10.08.2022).
3. Всероссийское общественное движение Волонтеры Победы [Электронный ресурс] URL: <https://волонтерыпобеды.рф> (дата обращения: 10.08.2022).
4. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов [Электронный ресурс] URL: school-collection.edu.ru (дата обращения: 10.08.2022).
5. Живая история. Всероссийская многофункциональная гражданско-патриотическая платформа [Электронный ресурс] URL: <https://живаяистория-россии.рф> (дата обращения: 10.08.2022).
6. Поисковое движение России [Электронный ресурс] URL: <http://rf-poisk.ru> (дата обращения: 10.08.2022).
7. Российское военно-историческое общество [Электронный ресурс] URL: <https://rvio.histrf.ru> (дата обращения: 10.08.2022).
8. Российское движение школьников [Электронный ресурс] URL: <https://рдш.рф> (дата обращения: 10.08.2022).
9. Роспатриот. Программа от Росмолодёжь. [Электронный ресурс] URL: <https://fadm.gov.ru/activity/scope/2> (дата обращения: 10.08.2022).
10. Федеральный проект «Патриотическое воспитание граждан РФ» национального проекта «Образование». Всероссийский конкурс «Навигаторы Детства». Волгоградская область. [Электронный ресурс] URL: https://vk.com/navigatory_detstva342 (дата обращения: 20.11.2022).
11. Фестиваль педагогических идей «Открытый урок» [Электронный ресурс] URL: <http://festival.1september.ru/> (дата обращения: 10.08.2022).

4.2. Материально-технические условия реализации программы

Технические средства обучения:

Для реализации программы необходимо компьютерное и мультимедийное оборудование для использования аудиовизуальных средств обучения с подключением

к сети Интернет, пакет слайдовых презентаций (по темам учебной программы).

Наличие доступа слушателей к информационно-телекоммуникационной сети Интернет, оснащение компьютерным оборудованием: веб - камерой, микрофоном, аудиокolonками и/или наушниками.

Функционирующий сайт с разработанным специализированным разделом, на базе которого реализуется обучение с использованием дистанционных образовательных технологий.

В специализированном разделе Интернет - портала размещаются лекционные материалы, материалы самостоятельных и практических работ, макеты, алгоритмы, оценочные материалы.