

РФ
ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ
«ИЗДАТЕЛЬСТВО «УЧИТЕЛЬ»
ИНН/КПП 3447004459/344701001 Адрес: 400079, г. Волгоград, ул. Кирова, 143
Р/с 40702810183300000057, ОАО «АКБ «КОР» г. Волгограда, БИК 041806799,
К/с 30 101 810 100000000 749, ОКОНХ 87100, ОКПО 22474365. Тел. Факс (8442) 42-17-71



«УТВЕРЖДАЮ»
Генеральный директор
ООО «Издательство «Учитель»

Л. Е. Гринин
«01» сентября 2017 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Программа повышения квалификации

Наименование программы:

Организация системы безопасности образовательного процесса

Документ о квалификации:

удостоверение о повышении квалификации

Трудоёмкость программы:

72 часа

Волгоград 2017 г.

Составители (разработчики):

выбрать нужное

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

к.и.н., доцент Аляев Михаил Владимирович

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность,

Если программа прошла экспертизу и рекомендована к использованию или имеет профессионально-общественную аккредитацию – указать экспертную или аккредитующую организацию. Если имеются ограничения по сроку действия результатов экспертизы или профессионально-общественной аккредитации – указать.

I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Нормативные правовые основания разработки программы

Нормативную правовую основу разработки программы составляют:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

постановление Правительства Российской Федерации от 22 января 2013 г. № 23 «О Правилах разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов»;

приказ Минтруда России от 12 апреля 2013 г. № 148н «Об утверждении уровней квалификаций в целях разработки проектов профессиональных стандартов»;

приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 4 августа 2014 г. N 524н "Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области охраны труда».

перечисляются иные документы

Программа разработана на основе требований приказа Министерства труда и социальной защиты РФ от 4 августа 2014 г. N 524н "Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области охраны труда».

заполняется только для программ профессиональной переподготовки, приводится наименование соответствующего ФГОС к результатам освоения образовательной программы

Программа разработана с учетом профессионального(ых) стандарта(ов) (квалификационных требований): приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 4 августа 2014 г. N 524н "Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области охраны труда».

приводится наименование профессионального(ых) стандарта(ов), который(ые) использовался (лись) при разработке программы, при отсутствии профессиональных стандартов приводится наименование иного документа, содержащего квалификационные требования.

1.2. Требования к слушателям

педагогические работники дошкольных образовательных организаций, участвующие в реализации дошкольных образовательных программ

при необходимости указываются требования к образованию, квалификации, опыту работы, возрасту и т.п.

1.3. Формы освоения программы (очная, очно-заочная, заочная)

форма освоения программы с применением дистанционных образовательных технологий

указывается с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

1.4. Цель и планируемые результаты обучения (вариант для программ профессиональной переподготовки)

Цель формирование у слушателей общей педагогической культуры и освоение ими знаний о профессиональной деятельности педагога

Характеристика профессиональной деятельности выпускника

Выпускник готовится к выполнению следующего (следующих) вида (видам) деятельности:

профилактика несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний, снижение уровня воздействия (устранение воздействия) на работников вредных и (или) опасных производственных факторов, уровней профессиональных рисков

указываются один или несколько видов деятельности

Присваиваемая квалификация (при наличии) _____

Уровень квалификации _____

Организация системы безопасности образовательного процесса

указывается в соответствии с уровнями квалификаций в целях разработки проектов профессиональных стандартов (приказ Минтруда России от 12 апреля 2013 г. № 148н)

Планируемые результаты обучения

Выпускник должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими виду(ам) деятельности (ВД) (по соответствующему(им) профессиональному(ым) стандарту(ам) (ПС):

ВД 1 (обобщенная трудовая функция (ОТФ) или трудовая функция (ТФ) по ПС) _____

В результате освоения учебной дисциплины обеспечивается формирование как общекультурных, так и профессиональных компетенций, обеспечивающих глубокий уровень знаний в области педагогики

Профессиональные компетенции	Знания	Умения	Практический опыт (владение)
1	2	3	4
готовность использовать основные методы защиты от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОК-11)	нормативной правовой базы в сфере обеспечения безопасности ОО в Российской Федерации	Применять нормативные требования при разработке локальных нормативных актов, организовать эффективную систему безопасности ОО	Обеспечение наличия, хранения и доступа к нормативным правовым актам, содержащим государственные нормативные требования по обеспечению безопасности ОО
способность понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны (ОК-12)	законодательство Российской Федерации о техническом регулировании, о промышленной, пожарной, транспортной, радиационной, конструкционной, химической, биологической безопасности, о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения	Применять нормативные правовые акты и нормативно-техническую документацию в части выделения в них требований, процедур, регламентов, рекомендаций для адаптации и внедрения в локальную нормативную документацию	Разработка проектов локальных нормативных актов, обеспечивающих создание и функционирование системы управления и обеспечения безопасности ОО
готовность использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК-	Национальные, межгосударственные и распространенные зарубежные стандарты, регламентирующие систему обеспечения безопасности	Анализировать и оценивать предложения и замечания к проектам локальных нормативных актов	Взаимодействие с представительными органами работников по вопросам условий и охраны труда и

13)	ОО	по обеспечению безопасности ОО	согласование локальной документации по вопросам охраны труда
готовность к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности (ПК-8)	Виды локальных нормативных актов в сфере обеспечения безопасности ОО	Пользоваться справочными информационными базами данных, содержащими документы и материалы по обеспечению безопасности ОО	Переработка локальных нормативных актов по вопросам охраны труда в случае вступления в силу новых или внесения изменений в действующие нормативные правовые акты, содержащие нормы трудового права
	Порядок разработки, согласования, утверждения и хранения локальной документации	Анализировать изменения законодательства в сфере обеспечения безопасности ОО	

Выпускник должен обладать общепрофессиональными компетенциями (ОПК) и(или) общими (общекультурными) компетенциями (ОК) или специальными компетенциям (СК)¹

Код компетенции	Наименование общепрофессиональных компетенций и(или) общих (общекультурных) компетенций или универсальных компетенций
ОК-11	готовность использовать основные методы защиты от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий
ОК-12	способность понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны
ОК-13	готовность использовать нормативные правовые документы в своей деятельности
ПК-8	готовность к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности

1.5. Трудоемкость программы 72ч

указывается в часах или зачетных единицах

¹ Здесь и далее тот или иной термин используется при необходимости в зависимости от терминологии, используемой для соответствующих основных профессиональных программ

II. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование учебных курсов, дисциплин (модулей), практик (для программ ПП)	Формы промежуточной аттестации (при наличии) ²	Обязательные учебные занятия		Самостоятельная работа обучающегося (при наличии)		Практика (стажировка) (час.)	Всего (час.)
			Лекции (час.)	в т. ч. лабораторные и практические занятия (час.) ³	Всего (час.)	в т. ч. консультаций при выполнении самостоятельной работы (при наличии) (час.)		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Организация антитеррористической безопасности в образовательной организации		4	4	8			16
2.	Обеспечение пожарной безопасности образовательной организации		4	4	8			16
3.	Обеспечение безопасности при перевозках обучающихся		2	4	8			14
4.	Обеспечение информационной безопасности		4	2	8			14
5.	Обеспечение санитарно-гигиенической и технической безопасности		4	4	4			12
Всего по программе:		Экзамен	18	18	36			72

² Возможные формы промежуточной аттестации: зачет, дифференцированный зачет, экзамен

³ При необходимости могут быть указаны и иные виды учебных занятий, в т.ч. путем добавления соответствующих столбцов в таблице
Организация системы безопасности образовательного процесса

III. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК для программ профессиональной переподготовки

№ п/ п	Наименование учебных курсов, дисциплин (модулей), практик (стажировок)	Виды учебной нагрузки	Месяцы													
			январь							ПН ⁴	февраль	ПН	март			ПН
			Номера календарных недель													
			5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	
			Порядковые номера недель обучения													
1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	4				
1.	Организация антитеррористической безопасности в образовательной организации	обяз. уч. занятия	T4	П4												
	сам. р. с.															
2.	Обеспечение пожарной безопасности образовательной организации	обяз. уч. занятия			T4	П4										
	сам. р. с.				4											
3.	Обеспечение безопасности при перевозках обучающихся	обяз. уч. занятия						T2								
	сам. р. с.								4							
4.	Обеспечение информационной безопасности	обяз. уч. занятия								T2						
	сам. р. с.										4					
5.	Обеспечение санитарно-гигиенической и технической безопасности	обяз. уч. занятия											T4			
												4				
Итоговая аттестация														Э-2		
Всего час. в неделю обязательной учебной нагрузки			4	4	4	4	2	4	2			4				
Всего час. в неделю самостоятельной работы слушателей							4					4	4			
Всего часов в неделю			4	4	4	8	2	4	2			4	4	4		
														72		

Наименование учебных курсов, дисциплин (модулей), практик заполняются в соответствии с учебным планом.

Соответствующие неделям ячейки таблицы календарного графика учебного процесса могут заполняться следующим образом:

- в строке «обязательные учебные занятия» указывается вид подготовки или аттестации («Т» - теоретическая подготовка, «П» - практика, «З» – зачет; «ДЗ» – дифференцированный зачет; «Э» – экзамен) и количество часов, отведенное на них. Например: «Т2» означает «два часа теоретической подготовки», «П6» - «6 часов практики», «ДЗ2» - дифференцированный зачет, 2 часа, «Э6» - экзамен, 6 часов.
- в строке «самостоятельная работа слушателя» указывается количество часов, необходимое для ее выполнения.

Итоговая аттестация (оценка освоения планируемых результатов обучения) может проводиться одновременно или по накопительной схеме, в несколько этапов, следующих друг за другом с различными временными промежутками. При одновременном проведении экзамена в соответствующей ячейке указывается «Э6», т.е. «экзамен, 6 часов». При наличии нескольких этапов в соответствующих ячейках можно указать их содержание и продолжительность. Например: «Эт2» - проверка теоретических знаний, 2 часа, «Эп4» - практическая работа, 4 часа. Данные по вертикали и горизонтали суммируются в ячейках «Всего».

⁴ ПН – даты «промежуточной недели» на стыке двух месяцев
Организация системы безопасности образовательного процесса

IV. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ (РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ, КУРСОВ, ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ))

Содержание учебного курса, дисциплины, модуля _____ (72 ч)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем часов
1	2		3
Тема № 1. Организация антитеррористической безопасности в образовательной организации	Содержание учебного материала (указывается перечень дидактических единиц темы)	Уровень освоения	16
	1 Закон Российской Федерации от 05 марта 1992 года № 2446-1 «О безопасности»; Федеральный закон от 06 марта 2006 года № 35-ФЗ «О противодействии терроризму»; Указ Президента РФ от 15 февраля 2006 года № 116 «О мерах по противодействию терроризму»; Постановление Правительства РФ от 15 сентября 1999 года № 1040 «О мерах по противодействию терроризму»; другие федеральные законы, нормативные правовые акты. Анализ нормативно-правовых документов регламентирующих деятельность образовательной организации. Приемы разработки пакета документов по организации работы по антитеррористической защищенности образовательного учреждения: Паспорт безопасности (антитеррористической защищенности) образовательного учреждения; Паспорт комплексной безопасности образовательного учреждения; План обеспечения комплексной безопасности на учебный год; Инструкции, памятки.	1(2)	
	Информационные (лекционные) занятия		4
	Практические занятия, стажировка		2
	Самостоятельная работа обучающихся		4
	Разработка проектов основных локальных документов по борьбе с терроризмом: <ol style="list-style-type: none"> 1. Приказ директора о создании антитеррористической группы, утверждении системы работы по противодействию терроризму и экстремизму, утверждении Положения о антитеррористической группе 2. Положение о антитеррористической группе (постоянного действия). 3. Планы работы ОО по противодействию терроризму и экстремизму (поквартальных). 4. План действий по обеспечению безопасности персонала и учащихся школы от проявлений терроризма (постоянного действия). 6. Планы проводимых практических занятий, тренировок и учений (согласно планам работы ОУ по противодействию терроризму и экстремизму, за семь дней до начала мероприятий). 		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем часов
1	2		3
	<p>7. Инструкция по обеспечению безопасности персонала школы от проявлений терроризма (постоянного действия).</p> <p>8. Инструкция о мероприятиях по антитеррористической безопасности и защите детей (постоянного действия).</p>		
<p>Тема № 2. Обеспечение пожарной безопасности образовательной организации</p>	<p>Содержание учебного материала (<i>указывается перечень дидактических единиц темы</i>)</p> <p>1 Основная концепция и требования по пожарной безопасности определены и сформулированы в Федеральном законе Российской Федерации от 21 декабря 1994 года № 63-ФЗ «О пожарной безопасности» и Указом Президента Российской Федерации от 21 сентября 2002 года № 1011 «Вопросы Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий».</p> <p>Анализ причин возникновения пожаров и возгораний в образовательных учреждениях показывает и специалисты Госпожнадзора МЧС Российской Федерации подтверждают, что только в 20% случаев они происходят по причине неисправности электропроводки и электрооборудования, а в 70% - вызваны халатностью, а иногда и преступной бездеятельностью должностных лиц, ответственных за обеспечение пожарной безопасности.</p> <p>Обеспечение пожарной безопасности включает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - соблюдение нормативно-правовых актов, правил и требований пожарной безопасности, а также проведение противопожарных мероприятий; - обеспечение образовательных учреждений первичными средствами пожаротушения, в соответствии норм, установленных Правилами пожарной безопасности в Российской Федерации (ППБ 01-03) – утратили обязательный характер; - неукоснительное выполнение требований Госпожнадзора по устранению недостатков по пожарной безопасности; - совершенствование системы оповещения о пожаре и эвакуации людей при пожаре; - перезарядку огнетушителей (в сроки, согласно паспорту) или ремонт при падении давления в огнетушителе ниже допустимого уровня по показаниям манометра; - защита от пожара электросетей и электроустановок, приведение их в противопожарное состояние; 	<p>Уровень освоения</p> <p>1(2)</p>	<p>16</p>

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся			Объем часов
1	2			3
		<ul style="list-style-type: none"> - поддержание в надлежащем состоянии путей эвакуации и запасных выходов; - содержание подвальных и чердачных помещений в противопожарном состоянии. 		
		Информационные (лекционные) занятия		4
		Практические занятия, стажировка		4
		<p>Вопросы для обсуждения: Обеспечение образовательных учреждений первичными средствами пожаротушения в соответствии с нормами, установленными Правилами пожарной безопасности в Российской Федерации (ППБ 01-03). Выполнение требований Госпожнадзора по устранению недостатков по пожарной безопасности. Совершенствование системы оповещения о пожаре и эвакуации людей при пожаре в образовательной организации. Организация мероприятий по поддержанию средств пожаротушения в образовательной организации: перезарядка огнетушителей (в сроки, согласно паспорта) или ремонт при падении давления в огнетушителе ниже допустимого уровня по показаниям манометра; требования к поддержанию в надлежащем состоянии путей эвакуации и запасных выходов; содержание подвальных и подсобных помещений в противопожарном состоянии.</p>		4
		<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Самостоятельно составить проекты наиболее важных локальных нормативно-правовых документов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Приказ о назначении ответственных за противопожарное состояние помещений. - Инструкция о мерах пожарной безопасности в школе. - Инструкция по пожарной безопасности - основной рабочий документ для пользования, в котором отражены практически все вопросы ПБ и действия в случае возникновения пожара. - Инструкция «Действия при возникновении пожара». - План эвакуации учащихся при возникновении пожара в школе. - Памятка о действиях при пожаре. - План-схема эвакуации учащихся при пожаре. - Ситуационный план. 		4
<p>Тема № 3 Обеспечение безопасности при перевозках обучающихся</p>	1	<p>Содержание учебного материала (<i>указывается перечень дидактических единиц темы</i>)</p> <p>Организация работы по профилактике дорожно-транспортного травматизма: разработка и реализация планов проведения классных часов по предупреждению дорожно-транспортного травматизма; воспитание у детей культуры безопасного поведения на улицах и дорогах города.</p>	<p>Уровень освоения</p> <p>1(2)</p>	14

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем часов
1	2		3
	<p>Правила безопасности при организации передвижения обучающихся (автобус, поезд, велосипед, пешее передвижение). Организация взаимодействия педагогического коллектива с ГИБДД, привлечение родительской общественности к работе по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма. Создание учебно-материальной базы по обучению правилам дорожного движения и безопасного поведения на улицах и дорогах города. Разработка методических документов по соблюдению ПДД. Учет и анализ всех дорожно-транспортных происшествий с участием обучающихся и на их основе принятие соответствующих мер. В частности, при организации перевозки детей дополнительно должны выполняться следующие основные мероприятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - к управлению автобусами, осуществляющими организованную перевозку группы детей, допускаются водители, имеющие непрерывный стаж работы в качестве водителя транспортного средства категории "D" не менее 1 года и не подвергавшиеся в течение последнего года административному наказанию в виде лишения права управления транспортным средством либо административного ареста за совершение административного правонарушения в области дорожного движения; - в наличии должен быть документ, содержащий сведения о водителе (водителях) (с указанием фамилии, имени, отчества водителя, его телефона); - перевозка детей автобусами должна осуществляться в светлое время суток с включенным ближним светом фар. Скорость движения выбирается водителем (а при сопровождении - старшим по его обеспечению) в зависимости от дорожных, метеорологических и других условий, но при этом скорость не должна превышать 60 км/ч.; - перевозка детей осуществляется при условии сопровождения группы преподавателями или специально назначенными взрослыми. В процессе перевозки сопровождающие должны находиться у каждой двери автобуса; - окна в салоне автобуса при движении автобуса должны быть закрыты; - водителю запрещается выходить из кабины автобуса при посадке и высадке детей, осуществлять движение задним ходом. 		
	Информационные (лекционные) занятия		
	Практические занятия, стажировка		2
	Тема № 3. Обеспечение безопасности при перевозках обучающихся		
	Вопросы для обсуждения: Изучение следующих нормативно-правовых актов:		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов
1	2	3
	<p>- требования, установленные законодательством РФ в части соблюдения режимов труда и отдыха водителей;</p> <p>- основные требования по обеспечению безопасности дорожного движения к юридическим лицам и индивидуальным предпринимателям при осуществлении ими деятельности, связанной с эксплуатацией транспортных средств, установленные ст. 20 Закона РФ N 196-ФЗ;</p> <p>- Правила организованной перевозки группы детей, утвержденные Постановлением Правительства РФ от 17.12.2013 N 1177;</p> <p>- Правила обеспечения безопасности перевозок пассажиров и грузов автомобильным транспортом и городским наземным электрическим транспортом и перечень мероприятий по подготовке работников юридических лиц и индивидуальных предпринимателей, осуществляющих перевозки автомобильным транспортом и городским наземным электрическим транспортом, к безопасной работе и транспортных средств к безопасной эксплуатации, утвержденные Приказом Минтранса России от 15.01.2014 N 7.</p> <p>Образовательная организация должна регулярно обеспечивать водителей необходимой оперативной информацией об условиях движения и работы на маршруте.</p> <p>Кроме того, автобусы для перевозки обучающихся должны стоять на охраняемой стоянке с целью исключения возможности самовольного их использования водителями организации, а также посторонними лицами или причинения автобусам каких-либо повреждений.</p> <p>Не стоит говорить о том, что использовать автобусы для перевозки обучающихся разрешено исключительно в целях осуществления перевозок обучающихся.</p> <p>Отметим, что в Приложении N 3 к Рекомендациям приведены Нормативные требования по обеспечению безопасности дорожного движения при организации перевозки пассажиров, а также особенности перевозки детей.</p> <p>Образовательная организация, являясь владельцем транспортного средства, должна осуществлять обязательное страхование своей гражданской ответственности в соответствии с федеральным законом.</p> <p>Образовательные организации, не обладающие необходимыми условиями, позволяющими обеспечить безопасность перевозок обучающихся, заключают с пассажирскими автотранспортными организациями, имеющими все перечисленные выше условия, муниципальные контракты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - на хранение транспортных средств; - организацию перевозок обучающихся с пассажирскими автотранспортными организациями. 	
	Самостоятельная работа обучающихся	4
	1. Требования к комплектованию аптечки на время выездных экскурсий с обучающимися.	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем часов
1	2		3
	2. Организация инструктажа по ОТ при организации выездных мероприятий с обучающимися.		
Тема 4. Информационная безопасность образовательной организации	Содержание учебного материала (<i>указывается перечень дидактических единиц темы</i>)	Уровень освоения	4
	1 Информационная безопасность ОО включает в себя три больших направления: – информационная безопасность компьютеров, локальной сети, серверов и информационных систем; – информационная безопасность персональных данных; – защита детей от доступа к негативной информации. Локальная сеть учреждения должна быть разбита минимум на 3 сегмента (или домена). 1. Машины, на которых работают учащиеся (компьютерные классы и медиатека). С данных машин должен быть невозможен доступ к базам данных, учительским и административным компьютерам. 2. Учительские компьютеры (в учебных кабинетах и учительской). Из данного сегмента сети должен быть невозможен доступ к управленческим компьютерам, но требуется выход к АИС «Параграф» 3. Управленческие компьютеры. Наиболее закрытая часть локальной сети, доступ, к которой из остальной сети строго воспрещен. Надо отметить, что к файловому серверу доступ должен быть возможен из всех трех сегментов сети, а к серверу баз данных из двух. На всех компьютерах должно стоять полно-ценное антивирусное ПО, защищающее от вирусов, троянов, сетевых атак и т.п.	1(2)	
	Информационные (лекционные) занятия		
	Практические занятия, стажировка		
Тема № 4. Информационная безопасность образовательной организации			
Вопросы для обсуждения: Защита обучающихся от негативной информации должна идти по трем направлениям, взаимно дополняющим друг друга. 1. Разработка нормативных документов 2. Установка на компьютеры, к которым имеют доступ учащиеся, системы контентной фильтрации 3. Обучение учащихся правилам безопасной работы в сети Интернет. Если говорить о нормативной документации, то в данном направлении она немногочисленна и значительно менее регламентирована. 1. Необходимо выпустить приказ об ответственном за установку и поддержку системы контентной фильтрации. 2. В регламенте работы с сетью Интернет, обязательно должен быть раздел о правах и обязанностях учащихся. 3. Желательно создать памятку для учащихся о правилах работы в сети Интернет в образовательном			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов
1	2	3
	<p>учреждении и ознакомить их с ней под роспись в специальном журнале. 4. Желательно завести журнал, в котором учителя бы фиксировали использование сети Интернет на своих уроках.</p> <p>Можно издать один общий приказ об ответственных за информационную безопасность ОО, в котором прописать ответственных по направлениям деятельности. Системы контентной фильтрации, используемые в школах России, делятся на два типа в соответствии с подходом к фильтрации ресурсов.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Системы с белым списком – доступ разрешен только в сайты из белого списка 2. Системы с черным списком – доступ разрешен только во все сайты кроме сайтов из черного списка. <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Принципы размещения информации на интернет ресурсах образовательной организации. 2. Соблюдение действующего законодательства РФ, интересов и прав граждан. 3. Защита персональных данных обучающихся, преподавателей и сотрудников. 4. Достоверность и корректность информации. 5. Использование сети Интернет в образовательной организации. 6. Права, обязанности и ответственность пользователей сети Интернет. 7. Регламент использования сети Интернет в образовательной организации. 8. Соответствие используемого материала образовательным целям и задачам. 9. Возможности сети Интернет в вопросах повышения квалификации педагогов и обмена опытом. 10. Подготовка и проведение тестирования. Контроль за использованием сети интернет обучающимися. 	2
<p>Тема 5. Санитарно-гигиеническая и техническая безопасность образовательной организации, ГО и ЧС</p>	<p>Содержание учебного материала (указывается перечень дидактических единиц темы)</p> <p>На основании Федерального закона «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» от 30 марта 1999 года № 52-ФЗ и «Положения о государственном санитарно-эпидемиологическом нормировании», утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 июля 2000 года № 554 разработаны санитарно-эпидемиологические правила и нормативы «Гигиенические требования к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях» (СанПиН 2.4.2.1178-02).</p> <p>Выполнение требований, регламентирующих санитарно-эпидемиологическое состояние в соответствии выше приведенных нормативно-правовых документов, положено в основу работы по созданию безопасных санитарно-эпидемиологических условий в ОО.</p> <p>Проводить плановую работу по вопросам ГО и ЧС, а также обучение учащихся и сотрудников образовательного учреждения по ГО и ЧС.</p> <p>В школе создать «Уголок гражданской обороны», который помогает людям разобраться в сигналах оповещения, порядке действий при возникновении ЧС как мирного, так и военного времени; дает информацию о тех ЧС, которые могут возникнуть на территории республики (района), на своем или соседнем объекте; знакомит</p>	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов
1	2	3
	<p>со способами и порядком защиты работников образовательного учреждения при возникновении ЧС; напоминает об основных способах оказания первой медицинской помощи пострадавшим; знакомит со структурой ГО, должностными лицами учреждения, которые отвечают за ее мероприятия, организуют работу по ГО и ЧС.</p> <p>В соответствии с Постановлением Главы муниципального района в школах района создаются приемные эвакуационные пункты (ПЭП).</p> <p>Практические занятия</p> <p>Самостоятельная работа</p> <p>Техническая безопасность. В целях обеспечения безопасности руководитель ОУ и руководитель работ обязаны: ограничить допуск посторонних к инженерным сетям и сооружениям; проверить знания подчиненных и при необходимости обучить их безопасным методам работы; предоставить работникам спецодежду, спецобувь и средства индивидуальной защиты в соответствии с действующими нормами и периодически проверять их состояние; снабдить работников исправным инструментом и механизмами, систематически проводить осмотр оборудования и своевременно обеспечивать его ремонт; обеспечить нормальную работу санитарно-бытовых помещений, а в холодное время – пунктов обогрева.</p> <p>Для обеспечения безопасности при осмотрах в подвалах или подземных коммуникациях необходимо использовать следующие приспособления и оборудование:</p> <p>предохранительный пояс с веревкой;</p> <p>ручной вентилятор с рукавом (если нет приводного – от двигателя автомобиля);</p> <p>металлическую треногу с сигнальным знаком для ограждения открытых колодцев от наезда транспорта; крючки для открывания колодцев; противогазы;</p> <p>бензиновые лампы для определения наличия газов в колодцах; предохранительные очки; аптечку первой помощи.</p> <p>Для осмотров или выполнения работ в ночное время необходимо иметь сигнальное освещение и аккумуляторный фонарь. Для обеспечения безопасной работы на месте раскопки необходимо иметь оградительные щиты.</p> <p>Запрещается вести работы с неполным комплектом инвентаря, с неисправным инструментом, приспособлениями или оборудованием.</p> <p>Весь персонал ОО необходимо ознакомить с местами расположения задвижек и рекомендациями по безопасности.</p> <p>Требования к электросетям и электроустановочным изделиям.</p> <p>Светильники должны быть надежно подвешены к потолку и иметь светорассеивающую арматуру. Запрещается устройство нестандартных (самодельных) электронагревательных приборов, воздушных линий электропередачи и</p>	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов
1	2	3
	наружных электропроводок, проложенных по территории образовательного учреждения с нарушением требований ПУЭ. При выполнении работ в колодцах любых коммуникаций необходимо соблюдать единые правила безопасности.	
	ИТОГО	36

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

V. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

5.1. Формы аттестации

Описание организации, форм и правил оценивания достижения планируемых результатов (компетенций) освоения программы

Оценка уровня освоения слушателями профессиональных компетенций по программам дополнительного профессионального образования осуществляется по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль организуется в течение всего обучения: слушатели, руководствуясь учебно-тематическим планом, находят ответы на контрольные вопросы и выполняют тестовые задания по каждой теме учебной программы.

Промежуточная аттестация проводится в конце изучения каждой учебной дисциплины в режиме компьютерного тестирования.

Задания для самостоятельной работы составляются по разделам и темам, по которым не предусмотрены онлайн-занятия, либо требуется дополнительно проработать и проанализировать рассматриваемый ведущим вебинара материал в объеме запланированных часов.

5.2. Оценочные средства

Основные показатели оценки планируемых результатов

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
готов использовать основные методы защиты от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий	Умеет применять нормативные требования в сфере обеспечения безопасности при разработке локальных нормативных актов, организовать эффективную систему безопасности ОО	- текущий контроль в форме тестовых заданий и контрольных вопросов; - промежуточный и итоговый контроль в режиме компьютерного тестирования.
способен понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны	Умеет применять нормативные правовые акты и нормативно-техническую документацию в части выделения в них требований, процедур, регламентов, рекомендаций для адаптации и внедрения в локальную нормативную документацию	- текущий контроль в форме тестовых заданий и контрольных вопросов; - промежуточный контроль в режиме компьютерного тестирования.
готов использовать нормативные документы в своей деятельности	Умеет анализировать и оценивать предложения и замечания к проектам локальных нормативных актов в сфере обеспечения безопасности	текущий контроль в форме тестовых заданий и контрольных вопросов; - промежуточный контроль в режиме компьютерного тестирования.
готов к обеспечению	Умеет пользоваться справочными	текущий контроль в

охраны жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности	информационными базами данных, содержащими документы и материалы по в сфере обеспечения безопасности	форме тестовых заданий и контрольных вопросов; - промежуточный контроль в режиме компьютерного тестирования.
--	--	---

Ниже приводится описание или содержание используемых в программе оценочных средств (контрольно-измерительных материалов)

Перечень (набор) оценочных средств

Вопросы для проведения текущего контроля по дисциплине «Организация системы безопасности образовательного процесса»

1. Основные направления государственной политики, имеющие цель защиты образовательных организаций.
2. Организация и управление безопасностью образовательных организаций на различных уровнях.
3. Национальные стандарты в области формирования культуры безопасности жизнедеятельности.
4. Должностные инструкции руководителя образовательной организации по организации безопасности на объекте (заместителя директора образовательной организации).
5. Должностные обязанности по охране труда заведующего учебным кабинетом (воспитателя группы продленного дня, заведующего учебно-производственной мастерской).
6. Регламент разработки заместителем директора по административно-хозяйственной части инструкций по охране труда для технического персонала образовательной организации.
7. Нормативные документы которыми в своей деятельности руководствуется преподаватель-организатор ОБЖ.
8. Организация контроля и порядок информирования работников образовательного учреждения (организации) о состоянии охраны труда на рабочих местах.
9. Функции комиссии по охране труда муниципального образовательного учреждения (организации).
10. Порядок обучения и контроль знаний по охране труда педагогических работников муниципальной школы.
11. Разработка плана организационно-технических мероприятий по улучшению условий, охраны труда, здоровья работающих и детей на учебный год.
12. Методические рекомендации по проведению инструктажа по охране труда для учащихся, воспитанников образовательного учреждения, оздоровительного лагеря, при проведении внеклассных, внешкольных мероприятий.
13. Номенклатура дел и документов школы по охране труда и обеспечения безопасности.
14. Организация пожарной безопасности образовательного учреждения (организации).
15. Документы, определяющие порядок проведения огневых работ.
16. Огнетушители и специальные средства пожаротушения, применяемые при защите: помещений с вычислительной техникой, архивов.
17. Документы для руководства при обеспечении объектов образования первичными средствами пожаротушения.
18. Правила использования первичных средств пожаротушения, а также немеханизированного пожарного инструмента и инвентаря.
19. Содержание инструкции о мерах пожарной безопасности, порядок осмотра и закрытие помещений по окончании работы.
20. Применение специального медицинского оборудования для обеспечения проходимости верхних дыхательных путей.

21. Отрицательное состояние, возникающее в ситуации угрозы биологическому или социальному существованию индивида и направленное на источник действительной или воображаемой опасности.
22. Виды терроризма, превентивные мероприятия.
23. Закономерности правовой регламентации борьбы с терроризмом.
24. Приемы оказания ПМП пострадавшему при проведении сердечно-лёгочной реанимации вдвоём (соотношение дыхательных движений и количества сдавливаний грудной клетки).
25. Поведение заложников. Стресс его влияние на организм, последствия.
26. Порядок работ, рекомендуемые зоны эвакуации и оцепления при обнаружении тротиловой пашки (400 г)
27. Полномочия национального антитеррористического комитета в России (все направления работы в сфере противодействия терроризму).
28. Выстройте в правильной последовательности и охарактеризуйте этапы, способствующие качественному принятию решения в экстремальной ситуации.
29. Правила оказания ПМП при обнаружении пострадавшего поражённого электрическим током.
30. Как следует хранить на территории объектов горючие отходы, мусор, пустую тару?
31. Меры по обеспечению безопасности обучающихся и работников общеобразовательной школы при организации оздоровительной работы, при проведении практических работ, походов экскурсий, соревнований.
32. Предупреждение детского и производственного травматизма.
33. Создание здоровых и безопасных условий пребывания детей в оздоровительном пришкольном лагере.
34. Нормативно-правовая база патриотического воспитания.
35. Специфика патриотического воспитания и технологии учебной и внеурочной деятельности школьников с учетом их возрастных особенностей.

VI. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

6.1. Требования к квалификации педагогических кадров, представителей предприятий и организаций, обеспечивающих реализацию образовательного процесса.

реализация образовательного процесса обеспечивается высококвалифицированными педагогическими кадрами, имеющими достаточный опыт работы в области профессиональной деятельности, соответствующей психолого-педагогической направленности образовательной программы

Указываются требования к образованию педагогических и иных работников, к освоению ими дополнительных профессиональных программ, опыту работы в области профессиональной деятельности, соответствующей направленности образовательной программы

6.2. Требования к материально-техническим условиям

Реализация программы каждого курса (модуля) предполагает наличие специализированной аудитории: учебный кабинет для проведения вебинаров

приводится перечень кабинетов, лабораторий, мастерских, тренажеров и др., обеспечивающих проведение всех предусмотренных программой видов занятий, включая практику

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

предметы офисной мебели,
видеокамера

Технические средства обучения:

системный блок, монитор, ноутбук, IP или WEB-камера, микрофон,
колонки

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

выход в сеть
Интернет

Приводится перечень средств обучения, включая тренажеры, модели, макеты, оборудование, технические средства, в т.ч. аудиовизуальные, компьютерные и телекоммуникационные и т.п. Количество не указывается.

6.3. Требованиям к информационным и учебно-методическим условиям

наличие высокоскоростного подключения к сети Интернет, собственный учебно-
информационный портал, наличие обратной связи с участниками в режиме реального времени
(чат), возможность скачивания дополнительные материалы, предоставленные тренером,
прямая ссылка на вебинар без дополнительной установки программного обеспечения, быстрая
и простая
регистрация

Приводятся требования к информационно-коммуникационным ресурсам, обеспеченности учебными, учебно-методическим, справочными и иными печатными и/или электронными изданиями, учебно-методической документацией и материалами

Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

1. Конституция Российской Федерации.
2. Трудовой кодекс Российской Федерации.
3. Гражданский кодекс Российской Федерации.
4. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях.
5. Уголовный кодекс Российской Федерации.
6. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации
7. Закон Российской Федерации от 18 апреля 1991 г. № 1026-1 «О милиции» (с изменениями).
8. Закон Российской Федерации от 11 марта 1992 г. № 2487-1 «О частной детективной и охранной деятельности в Российской Федерации» (с изменениями).
9. Закон Российской Федерации «Об образовании» от 10 июля 1992 г. № 3267-1 (с изменениями и дополнениями).
10. Федеральный закон Российской Федерации от 21 декабря 1994 г. № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».
11. Федеральный закон Российской Федерации от 21 декабря 1994 г. № 69-ФЗ «О пожарной безопасности».
12. Федеральный закон Российской Федерации от 22 августа 1995 г. № 151-ФЗ «Об аварийно-спасательных службах и статусе спасателей».

13. Федеральный закон от 9 января 1996 г. № 3-ФЗ «О радиационной безопасности населения».
14. Федеральный закон от 21 июля 1997 г. № 116-ФЗ «О промышленной безопасности опасных производственных объектов».
15. Федеральный закон от 21 июля 1997 г. № 117-ФЗ «О безопасности гидротехнических сооружений».
16. Федеральный закон Российской Федерации от 24 июля 1998 г. № 125-ФЗ «Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний».
17. Федеральный закон Российской Федерации от 25 июля 1998 г. № 130-ФЗ «О борьбе с терроризмом» (с изменениями).
18. Федеральный закон Российской Федерации от 16 июля 1999 г. № 165-ФЗ «Об основах обязательного социального страхования».
19. Федеральный закон Российской Федерации от 17 июля 1999 г. № 181-ФЗ «Об основах охраны труда в Российской Федерации».
20. Федеральный закон Российской Федерации от 12 марта 1999 г. № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».
21. Федеральный закон Российской Федерации от 14 апреля 1999 г. № 77-ФЗ «О ведомственной охране».
22. Постановление Правительства РФ от 10 июня 1999 г. № 620 «О гражданских организациях гражданской обороны».
23. Постановление Правительства РФ от 15 сентября 1999 г. № 1040 «О мерах по противодействию терроризму».
24. Постановление Правительства РФ от 23 мая 2000 г. № 339 «О нормативных правовых актах, содержащих государственные нормативные требования охраны труда».
25. Постановление Правительства РФ от 16 октября 2000 г. № 789 «Об утверждении правил установления степени утраты профессиональной трудоспособности в результате несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний».
26. Постановление Правительства РФ от 14 августа 2002 г. № 600 «Об утверждении Положения о лицензировании негосударственной (частной) охранной деятельности и Положения о лицензировании негосударственной (частной) сыскной деятельности».
27. Постановление Правительства РФ от 10 декабря 2002 г. № 880 «Об утверждении Положения о Федеральной антитеррористической комиссии».
28. Постановление Министерства труда и социального развития РФ от 8 февраля 2000 г. № 14 «Об утверждении рекомендаций по организации работы службы охраны труда в организации».
29. Постановление Министерства труда и социального развития РФ от 17 января 2001 г. № 7 «Об утверждении рекомендаций по организации работы кабинета охраны труда и уголка охраны труда».
30. Постановление Министерства труда и социального развития РФ от 24 октября 2002 г. № 73 «Об утверждении форм документов, необходимых для расследования и учета несчастных случаев на производстве, и Положения об особенностях расследования несчастных случаев на производстве в отдельных отраслях и организациях».
31. Приказ Министерства образования РФ от 16 марта 1993 г. № 66/85 «Об организации подготовки учащихся по курсу ОБЖ в общеобразовательных учреждениях».
32. Приказ Минздрава России и МЧС России от 3 ноября 1999 г. № 394/589 «О совершенствовании системы оказания экстренной медицинской помощи лицам, пострадавшим от террористических актов».

33. Приказ Министерства образования РФ от 7 августа 2000 г. № 2414 «О принятии дополнительных мер по предотвращению несчастных случаев с обучающимися и работниками образовательных учреждений».
34. ГОСТ 12.0002-8 ССБТ. Термины и определения.
35. ГОСТ 12.0.006-2002 ССБТ. Общие требования к управлению охраной труда в организации.
36. ГОСТ 12.0.004-9 ССБТ. Организация обучения безопасности труда. Общие положения.
37. ГОСТ 12.1.004-91 ССБТ. Пожарная безопасность. Общие требования (с изменениями 1995 г.).
38. ГОСТ 12.1.033-81 ССБТ. Пожарная безопасность. Термины и определения.
39. ГОСТ 22.3.03-94. Безопасность в чрезвычайных ситуациях. Защита населения.
40. ГОСТ 22.0.05-94. Техногенные чрезвычайные ситуации.
41. СНиП 2.08.02-89. Общественные здания и сооружения.
42. СНиП 21-01-97. Пожарная безопасность зданий и сооружений.
43. СанПиН 2.4.2.1178-02. Гигиенические требования к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях. Утверждены Главным государственным санитарным врачом РФ 25 октября 2002 г.
44. СП 2.5.1277-03. Санитарно-эпидемиологические требования к перевозке железнодорожным транспортом организованных детских коллективов. Утверждены Главным государственным санитарным врачом РФ 31 марта 2003 г.

б) Дополнительная литература:

1. Безопасность жизнедеятельности: Государственные образовательные стандарты. Библиографические источники. Наглядные пособия / Авт. – сост. С. В. Петров. – М.: Изд-во НЦ ЭНАС, 2005.
2. Безопасность жизнедеятельности: Учебник для вузов / С. В. Белов, А. В. Ильницкая, А. Ф. Козьяков и др.; под общ. ред. С. В. Белова. – Высш. шк., 2001.
3. Охрана труда: организация и управление: Учеб. пособие / МАНЭБ; под ред. О. Н. Русака. – СПб.: Профессия, 2002.
4. Пожарная безопасность: Научно-технический журнал. – М.: ООО «Информост», 2001–2002.
5. Фомин А. Д. Руководство по охране труда. – М.: Изд-во НЦ ЭНАС, 2005.
6. Петрова М. С., Петров С. В., Вольхин С. Н Охрана труда на производстве и в учебном процессе: Учебное пособие. – М.: Изд-во НЦ ЭНАС, 2005.
7. Петров С. В. Концепция безопасности образовательного учреждения. // ОБЖ. Основы безопасности жизни. № 10. 2004. С. 11–16.
8. Проблемы предупреждения и ликвидации аварийных и чрезвычайных ситуаций на объектах строительства и жилищно-коммунального хозяйства в современных условиях: Материалы научно-практич. конф. 13–14 декабря 2005 г. – М.: МЧС России, 2005.
9. Безопасность дошкольного образовательного учреждения: Сборник материалов для руководителей образовательных учреждений. – М.: МИОО, 2005.

Программное обеспечение и интернет ресурсы:

Наименование электронно-библиотечной системы (ЭБС)	Адрес сайта
Федеральный портал. Российское образование	http://www.edu.ru/
Библиотека Хронос. Исторические источники	http://hrono.rspu.ryazan.ru/literatura.htm

Образовательный портал «Информика»	http://www.informika.ru/
Служба тематических толковых словарей	http://glossary.ru/
Журнал «Вопросы психологии»	http://voppsy.ru
Университетская библиотека онлайн	http://biblioclub.ru/
Вестник образования	http://www.vestnik.edu.ru/
Вестник образования России	http://vestniknews.ru/
Газета «Первое сентября»	http://xn--1-btbl6aqcj8hc.xn--p1ai/
Интернет-журнал «Эйдос»	http://www.eidos.ru/journal/index.htm
Журнал «Образовательные технологии и общество»	http://ifets.ieee.org/russian/periodical/journal.html
Учебные фильмы с сайта ГУ МЧС России по ТО	http://70.mchs.gov.ru/folder/1465263
Педагогический журнал «Учитель»	http://ychitel.com/
Журнал «Право и образование»	http://www.lexed.ru/pravo/journ

6.4. Общие требования к организации образовательного процесса

образовательный процесс организуется с применением дистанционных технологий, требующих наличия: обратной связи с обучающимися в режиме реального времени (чат) в сети Интернет; возможности скачивания презентационных материалов онлайн и офлайн-занятий; прямой ссылки на вебинар без дополнительной установки программного обеспечения; быстрой и простой регистрации в сети Интернет

описываются условия проведения занятий, используемые образовательные технологии, организация практики, консультационной помощи обучающимся и т.д.