

РФ
ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ
«ИЗДАТЕЛЬСТВО «УЧИТЕЛЬ»
ИНН/КПП 3447004459/344701001 Адрес: 400079, г. Волгоград, ул. Кирова, 143
Р/с 40702810211000004825, Волгоградское отделение №8621 ПАО Сбербанк г. Волгоград,
БИК 041806647, К/с 30101810100000000647, ОКПО 22474365. Тел. Факс (8442) 42-17-71



«УТВЕРЖДАЮ»

Генеральный директор
ООО «Издательство «Учитель»

Л. Е. Гринин
Л. Е. Гринин
«10» июля 2023 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Программа повышения квалификации

Наименование программы:

Организация патриотического воспитания и формирование
гражданской культуры в коллективе класса

Документ о квалификации:

удостоверение о повышении квалификации

Трудоёмкость программы: 60 часов

Волгоград 2023 г.

Разработчик: Грянченко Т.В., кандидат экономических наук

Раздел 1. Характеристика программы

1.1. Цель реализации программы – совершенствование профессиональных компетенций педагогов по патриотическому воспитанию и формированию гражданской культуры классного коллектива.

1.2. Планируемые результаты обучения:

| Трудовая функция | Трудовое действие | Знать | Уметь |
|---|---|--|--|
| Воспитательная деятельность (Профстандарт: 01.001 Педагог; педагогическая деятельность в сфере начального общего, среднего общего образования Код функции: А/02.6) | Реализация современных, в том числе интерактивных, форм и методов воспитательной работы, используя их как на занятии, так и во внеурочной деятельности. | Концептуальные, методические и нормативно-правовые основы гражданско-патриотического воспитания школьников в РФ. Технологию и методику формирования гражданской культуры и патриотического воспитания школьников на уровне класса. Технологию разработки программы патриотического воспитания и формирования гражданской культуры школьников на примере каникулярной поездки класса. | Планировать и осуществлять деятельность в области патриотического воспитания и формирования гражданской культуры школьников с использованием современных воспитательных методик и технологий. Проектировать и проводить патриотические мероприятия, развивающие эмоционально-ценностную сферу ребенка, в том числе в условиях каникулярной поездки класса. |

1.3. Категория слушателей: педагоги – учителя общеобразовательных организаций, выполняющие функции классных руководителей.

1.4. Форма обучения – заочная.

1.5. Срок освоения программы: 60 ч.

Раздел 2. Содержание программы

| № п/п | Наименование разделов (модулей) и тем | Всего часов | Виды учебных занятий, учебных работ | | Формы контроля |
|-------|---------------------------------------|-------------|-------------------------------------|-------------------------|----------------|
| | | | Лекции, час. | Самостоят. работа, час. | |

| | | | | | |
|------|---|----|---|---|------------------|
| А. | Входной контроль | 1 | 0 | 1 | тест |
| 1. | Модуль 1. Концепция и нормативно-правовые основы гражданско-патриотического воспитания школьников. | 0 | 0 | 0 | - |
| 1.1. | Гражданственность, как главный компонент патриотизма, педагогическая категория, интегрированное качество человека. | 4 | 2 | 2 | - |
| 1.2. | Концепция гражданско-патриотического воспитания, как основы становления духовно-нравственной личности обучающихся. Военно-патриотическое, военно-спортивное, духовно-нравственное направления патриотического воспитания. | 10 | 6 | 4 | - |
| 1.3. | Нормативно-правовые основы гражданско-патриотического воспитания школьников РФ. | 5 | 3 | 2 | - |
| 1.4. | Работа по патриотическому воспитанию и формированию гражданской культуры школьников, как воспитательный процесс. Критерии эффективности деятельности классного руководителя в сфере патриотического воспитания учеников. | 6 | 4 | 2 | - |
| 1.5. | Промежуточная аттестация. | 1 | 0 | 1 | тест |
| 2 | Модуль 2. Методика и технология формирования гражданской культуры и патриотического воспитания школьников на уровне класса. | 0 | 0 | 0 | - |
| 2.1. | Методика построения воспитательных систем гражданско-патриотической направленности на основе патриотических ценностей и гражданской культуры. | 8 | 4 | 4 | Практ. работа №1 |
| 2.2. | Учет особенностей построения и реализации краеведческого направления гражданско-патриотического воспитания обучающихся. | 8 | 4 | 4 | Практ. работа №2 |
| 2.3. | Промежуточная аттестация. | 1 | 0 | 1 | тест |
| 2.4. | Технология разработки программы патриотического воспитания и формирования гражданской культуры школьников на примере каникулярной поездки класса патриотической ориентации. | 10 | 5 | 5 | Практ. работа №3 |
| 2.5. | Промежуточная аттестация | 1 | 0 | 1 | тест |
| 2.6. | Итоговая аттестация | 5 | 0 | 5 | методич |

| | | | | | |
|--|--------------|----|----|----|------------|
| | | | | | разработка |
| | Итого | 60 | 28 | 32 | |

2.2. Рабочая программа

А. Входной контроль. Самостоятельная работа.

Самостоятельная работа. Тестирование 1 час.

1. Модуль 1. Концепция и нормативно-правовые основы гражданско-патриотического воспитания школьников.

1.1. Гражданственность, как главный компонент системы патриотизма, педагогическая категория, интегрированное качество человека (лекция – 2 ч, самостоятельная работа – 2 ч).

Гражданственность как составляющая патриотизма. Гражданственность как педагогическая категория. Гражданственность как интегрированное качество человека.

Самостоятельная работа. Изучение материала по теме. По итогу освоения рекомендованной литературы и Интернет-источников слушатели должны ориентироваться в беседе по вопросам изучаемой темы:

- Что представляет собой гражданственность, как составляющая патриотизма?
- В чем заключается специфика применения гражданственности как педагогической категории?
- Посредством каких прилагательных можно охарактеризовать человека с выраженной гражданской позицией? Почему гражданственность считается интегрированным качеством человека?
- Какую связь можно проследить между определениями человека, гражданина и духовно-нравственной личности и в чем суть отличия этих понятий?

1.2. Концепция гражданско-патриотического воспитания, как основы становления духовно-нравственной личности обучающихся. Военно-патриотическое, военно-спортивное, духовно-нравственное направления патриотического воспитания (лекция – 6 ч, самостоятельная работа – 4 ч).

Духовно-нравственные и морально-этические ценности в менталитете россиян. Задачи и содержание системы патриотического воспитания детей и молодёжи в общеобразовательной организации. Принципы патриотического воспитания: ориентир

на морально-нравственные ценности, личностная основа воспитания, системный подход, культурно-исторический контекст воспитания в семье и образовательной организации. Закономерности функционирования системы патриотического воспитания в школьном коллективе.

Содержание гражданско-патриотического, военно-патриотического, военно-спортивного, духовно-нравственного направлений патриотического воспитания. Формы их реализации (индивидуальные, групповые, коллективные). Условия для формирования патриотизма в современной системе образования. Приоритеты государственной политики в области патриотического развития граждан РФ. Помощь социальных партнёров образовательной организации в реализации направлений патриотического воспитания обучающихся. Суть социального взаимодействия между партнерами по поводу гражданско-патриотического воспитания.

Самостоятельная работа. Изучение материала по теме. По итогу освоения рекомендованной литературы и Интернет-источников слушатели должны ориентироваться в беседе по вопросам изучаемой темы:

- Какие духовно-нравственные и морально-этические ценности характерны для менталитета россиян? Наблюдается ли их трансформация во времени?
- Каковы задачи и содержание системы патриотического воспитания детей и молодёжи в общеобразовательной организации?
- Охарактеризуйте принципы патриотического воспитания: ориентир на морально-нравственные ценности, личностная основа воспитания, системный подход, культурно-исторический контекст воспитания в семье и образовательной организации.
- Назовите закономерности реализации патриотического воспитания в школьном коллективе.
- Раскройте содержание гражданско-патриотического, военно-патриотического, военно-спортивного, духовно-нравственного направлений патриотического воспитания. Охарактеризуйте формы их реализации (индивидуальные, групповые, коллективные).
- Интерпретируйте условия для формирования патриотизма в современной системе образования.

- В какой форме может быть оказана помощь социальных партнёров образовательной организации в реализации направлений патриотического воспитания обучающихся?
- Охарактеризуйте суть социального взаимодействия между партнерами по поводу гражданско-патриотического воспитания.

1.3. Нормативно-правовые основы системы патриотического воспитания школьников РФ (лекция – 3 ч, самостоятельная работа – 2 ч).

Нормативно-правовая база патриотического воспитания граждан России. Обзор федеральных нормативных документов в области патриотического воспитания школьников РФ:

- Федерального закона от 28.06.1995 № 98-ФЗ «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений» (с изменениями и дополнениями на 14.07.2022 г.);
- Федерального закона «О днях воинской славы и памятных датах России» от 13.03.1995 № 32-ФЗ;
- Федерального закона от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Указа Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Указа Президента Российской Федерации от 20.10.2012 № 1416 «О совершенствовании государственной политики в области патриотического воспитания»;
- Федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан РФ» национального проекта «Образование»;
- распоряжения Правительства Российской Федерации от 29.11.2014 г. № 2403-р «Об утверждении Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;
- распоряжения Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей»;

- распоряжения Правительства РФ от 27.12.2018 № 2950-р «Об утверждении Концепции развития добровольчества (волонтерства) в Российской Федерации до 2025 года»;
- постановления Правительства РФ от 24.07.2000 № 551 «О военно-патриотических молодежных и детских объединениях»;
- методических рекомендаций органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования, по организации работы педагогических работников, осуществляющих классное руководство в общеобразовательных организациях (на основании письма Министерства просвещения РФ от 12 мая 2020 г. № ВБ-1011/08 «О методических рекомендациях»).
- О Концепции патриотического воспитания граждан Российской Федерации. Письмо государственного таможенного комитета РФ от 17 июня 2003 года № 01-06/24258 [Электронный ресурс] URL: <https://docs.cntd.ru/document/901867597> (дата обращения: 17.08.2022).

Содержание и особенности реализации региональной политики гражданско-патриотического воспитания российских школьников.

Самостоятельная работа. Изучение материала по теме. По итогу освоения рекомендованной литературы слушатели должны ориентироваться в содержании и особенностях реализации федеральной и региональной политики гражданско-патриотического воспитания российских школьников, представлять себе суть перечисленных в теме нормативно-правовых документов.

1.4. Работа по патриотическому воспитанию и формированию гражданской культуры школьников, как воспитательный процесс. Критерии эффективности деятельности классного руководителя в сфере патриотического воспитания учеников (лекция – 4 ч, самостоятельная работа – 2 ч).

Гражданская культура личности: содержание понятия и примеры реализации в социальных взаимодействиях. Методы, закономерности и современные практики формирования гражданско-патриотической позиции школьников. Основные направления процесса формирования гражданственности. Роль семьи в воспитании

патриотических чувств.

Особенности оценки результативности патриотического воспитания в школе. Результативность патриотического воспитания в контексте процессов осознания российской гражданской идентичности в поликультурном многоконфессиональном обществе, заинтересованности в познании родного языка, истории, культуры Российской Федерации и своего края; ценностного отношения к достижениям Родины.

Критерии эффективности деятельности классного руководителя в сфере патриотического воспитания учеников.

Самостоятельная работа. Изучение материала по теме. По итогу освоения рекомендованной литературы и Интернет-источников слушатели должны ориентироваться в беседе по вопросам изучаемой темы:

- Что представляет собой гражданская культура личности? Приведите примеры ее реализации в социальных взаимодействиях.
- Дайте краткую характеристику методов, закономерностей и современных практик формирования гражданско-патриотической позиции школьников.
- Перечислите основные направления процесса формирования гражданственности.
- Охарактеризуйте роль семьи в воспитании патриотических чувств учащихся школ.
- Интерпретируйте особенности оценки результативности патриотического воспитания в школе.
- Как оценивается результативность патриотического воспитания в контексте процессов осознания российской гражданской идентичности в поликультурном многоконфессиональном обществе, заинтересованности в познании родного языка, истории, культуры Российской Федерации и своего края; ценностного отношения к достижениям Родины?
- Раскройте содержание критериев эффективности деятельности классного руководителя в сфере патриотического воспитания учеников.

1.5. Промежуточная аттестация. Самостоятельная работа – 1 час.

Самостоятельная работа. Тестирование по модулю 1. Концептуальные и нормативно-правовые основы системы гражданско-патриотического воспитания школьников.

2. Модуль 2. Методика и технология формирования системы гражданской

культуры и патриотического воспитания школьников на уровне класса.

2.1. Методика построения воспитательных систем гражданско-патриотической направленности на основе патриотических ценностей и гражданской культуры (лекция – 4 ч, самостоятельная работа – 4 ч).

Ценность в гражданском воспитании, как многоуровневая система. Особенности построения, специфика и методология организации воспитательных систем гражданско-патриотической направленности. Специфика развития духовно-нравственной составляющей патриотического воспитания.

Самостоятельная работа: Практическая работа №1. Разработка классного часа.

2.2. Учёт особенностей построения и реализации краеведческого направления в системе гражданско-патриотического воспитания обучающихся (лекция – 4 ч, самостоятельная работа – 4 ч).

Содержание историко-краеведческого, культурно-краеведческого, туристско-краеведческого и этнокультурного направлений краеведения. Методика разработки и реализации экскурсионных маршрутов и туристических походов к памятникам культурно-исторического наследия малой родины. Основы воспитания культуры межнационального общения с учетом истории и традиций народов Российской Федерации.

Самостоятельная работа. Практическая работа № 2. Планирование мероприятий для краевого календаря памятных дат.

2.3. Промежуточная аттестация. Тест. 1 час

2.4. Технология разработки программы патриотического воспитания и формирования гражданской культуры школьников на примере каникулярной поездки класса патриотической ориентации (лекция – 5ч, самостоятельная работа – 3ч).

Специфика выездных военно-патриотических мероприятий. Воспитательные и образовательные возможности военно-спортивных игр. Эффективные практики организации поездок военно-патриотической и военно-спортивной направленности. Технология построения программы поездки класса военно-патриотической направленности.

Самостоятельная работа. Практическая работа №3. Формирование презентации к выступлению на педагогическом совете по теме «Использование современных форм и видов организации деятельности школьников в построении программы военно-патриотических выездных мероприятий класса».

2.5. Промежуточная аттестация. Тест. 1 час

Раздел 3. Формы аттестации и оценочные материалы

Входной контроль

Самостоятельная работа. Тестирование 1 час.

Форма: тестирование

Описание, требования к выполнению: Тест входного контроля призван дать оценку осведомленности слушателей курса до начала его изучения. Тест состоит из 20 вопросов с предполагаемыми ответами, максимальное количество баллов - 17. Для успешного прохождения теста необходимо набрать не менее 15 баллов.

Критерии оценивания: В каждом тестовом задании 1 правильный ответ, необходимо выбрать правильный ответ не менее чем на 15 вопросов.

Примеры заданий:

Гражданственность представляет собой:

- 1) главный компонент патриотизма;
- 2) педагогическую категорию;
- 3) интегрированное качество человека;
- 4) все вышеназванные ответы верны.

1. **Количество попыток:** не ограничено

Текущий контроль

Раздел программы: Модуль 2. Методика и технология формирования системы гражданской культуры и патриотического воспитания школьников на уровне класса.

Тема 2.1. Методика построения воспитательных систем гражданско-патриотической направленности на основе патриотических ценностей и

гражданской культуры.

Форма: практическая работа №1. Разработка классного часа.

Описание, требования к выполнению:

Слушателям необходимо выбрать одну из тем классного часа, посвященную памятной дате российской истории или культуры, составить технологическую карту классного часа и написать сопроводительную записку к ней.

Требования к выполнению:

Без пропусков должна быть заполнена таблица 1 Образец структуры технологической карты классного часа.

В сопроводительной записке к таблице должны быть отражены:

1. Идеологически целесообразный выбор памятной даты;
2. Соответствие задач поставленной цели классного часа;
3. В лаконичной форме – характеристика методов и средств достижения поставленной цели классного часа; целесообразность подбора визуальных и аудиографических средств;
4. Соответствие рассматриваемых вопросов, доводов и средств педагогического воздействия возрастной группе школьников.
5. Оправданность формирования перечисленных УУД в результате проведения классного часа.

Образец структуры технологической карты классного часа представлен в таблице 1.

Таблица 1. Структура технологической карты классного часа

| Этап мероприятия | Используемые пед. технологии | Деятельность педагога | Деятельность учеников | Время, мин. | Формируемые УУД |
|-------------------------|------------------------------|-----------------------|-----------------------|-------------|---|
| | | | | | познавательные регулятивные коммуникативные личностные |
| 1. Организационный этап | | | | | |
| 2. Вводная часть | | | | | |
| 3. Основная часть | | | | | |
| 4. Подведение итогов | | | | | |
| 5. Рефлексия | | | | | |

Критерии оценивания:

Практическая работа считается выполненной, если выполнены все требования к заполнению таблицы 1 и написанию сопроводительной записки к ней.

Примеры заданий:

Тематика классного часа выбирается слушателем самостоятельно.

Количество попыток: не ограничено

Раздел программы: Тема 2.2. Учет особенностей построения и реализации краеведческого направления в системе гражданско-патриотического воспитания обучающихся.

Форма: практическая работа №2. Планирование мероприятий для краевого календаря памятных дат.

Описание, требования к выполнению:

Целью работы является совершенствование умений планирования организации совместной и индивидуальной воспитательной деятельности школьников по краеведческому направлению патриотического воспитания, для развития патриотических качеств личности. Ожидаемым результатом работы выступает формирование плана мероприятий в краевом календаре памятных дат с учетом региональных и местных историко-культурных традиций и возрастного контингента воспитанников.

Для достижения цели работы необходимо составить план мероприятий в календаре памятных дат на 1 месяц, предварительно наполнив календарь памятными датами и событиями регионального и локального уровня, культурно-исторического и/или военного характера. В составе мероприятий календаря должно быть не менее 1 интерактивной экскурсии по местам культурно-исторического наследия края и не менее одного выездного туристического похода к памятнику природного или военного характера.

Критерии оценивания:

Практическая работа считается успешно сданной, если выполнены все требования к подготовке плана мероприятий в календаре памятных дат. Средства

реализации мероприятия должны соответствовать требованию яркой эмоционально-целостной подачи его содержания.

Примеры заданий:

Заполните таблицу № 2.

Таблица 2. Краевой календарь памятных дат

| | |
|--|--|
| Памятная дата №1 | |
| Наименование мероприятия | |
| Возрастная категория | |
| Цель мероприятия патриотической направленности | |
| Задачи мероприятия | |
| Форма реализации | |
| Методы реализации | |
| Средства реализации | |
| Краткий сценарий мероприятия | |
| Памятная дата №2 | |
| Цель мероприятия патриотической направленности | |
| Задачи мероприятия | |
| Наименование мероприятия | |
| Возрастная категория | |
| Форма реализации | |
| Методы реализации | |
| Средства реализации | |
| Краткий сценарий мероприятия | |
| Итоги проведения мероприятия в месяце | |
| ... и т.д. | |

Количество попыток: не ограничено

Раздел программы: 2.4. Технология разработки программы патриотического воспитания и формирования гражданской культуры школьников на примере каникулярной поездки класса патриотической ориентации.

Форма: Практическая работа №3 Формирование презентации к выступлению на педагогическом совете по теме «Использование современных форм и видов организации деятельности обучающихся в построении программы военно-патриотических выездных мероприятий класса».

Описание, требования к выполнению: соответствие работы установленным требованиям оценивается критериально. За факт соответствия каждому требованию по списку назначается 2 балла, за несоответствие – 0 баллов.

- количество слайдов для выступления – 7-9 (если выполнено, назначается 2 балла, если нет – 0 баллов);
- эстетическая ценность демонстрируемых слайдов;
- соответствие слайдов теме выступления, целям и задачам патриотического воспитания в данной возрастной категории, оригинальность и инновационность включенных в презентацию форм организации деятельности;
- качество доклада педагога по названной теме, раскрытие в нем главных вопросов обсуждаемой темы, лаконичность выступления педагога (5-7 минут).

Максимально за подготовку выступления с презентацией слайдов можно назначить 8 баллов, минимальный проходной балл – 6 (75%).

Количество попыток: не ограничено

Промежуточный контроль

Раздел программы:

1.5. Промежуточная аттестация по модулю 1 Концепция и нормативно-правовые основы гражданско-патриотического воспитания школьников.

2. Форма: тестирование

3. Описание, требования к выполнению:

К промежуточному тестированию допускаются слушатели, прослушавшие все проведенные до тестирования лекции модуля. Тест состоит из 25 вопросов, для каждого из которых предусмотрен единственный верный ответ.

Критерии оценивания: Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл. Тест пройден, если слушатель набрал не менее 20 баллов из 25 возможных.

Примеры заданий:

1. Назовите главные флагманские проекты, положенные в основу Федерального проекта патриотического воспитания:

1) движение Юнармия, проект «Патриоты России», проект цифровизации учебно-воспитательной деятельности;

- 2) движение Юнармия, движение Росгвардия, движение «Волонтёры Победы»;
- 3) движение Юнармия, Российское движение школьников, «Большая перемена».

2. Объектами патриотического воспитания являются:

- 1) семья как основная социальная ячейка общества;
- 2) молодые граждане и молодежные общественные объединения;
- 3) военнослужащие, проходящие военную службу по призыву и по контракту, воинские коллективы Вооруженных Сил Российской Федерации, других войск, воинских формирований, работники системы правоохранительных органов;
- 4) трудовые коллективы предприятий, организаций, учреждений, предприниматели;
- 5) представители законодательной, исполнительной и судебной власти, государственные и муниципальные служащие;
- 6) творческая интеллигенция и представители средств массовой информации; преподаватели и воспитатели; представители традиционных для России религиозных конфессий как носители духовно-нравственных идеалов и традиций русского народа;
- 7) все перечисленные выше позиции являются объектами патриотического воспитания.

3. Принципами патриотического воспитания являются:

- 1) принцип системно-организованного подхода государственных органов и общественных организаций;
- 2) принцип адресного подхода в формировании патриотизма;
- 3) принцип активности применяемых инициатив трансформации мировоззрения граждан и их ценностных установок;
- 4) принцип универсальности основных направлений патриотического воспитания;
- 5) принцип учета региональных условий в пропаганде патриотических идей и ценностей;
- 6) все перечисленные выше позиции являются утвержденными принципами патриотического воспитания.

4. Осознание учащимися в процессе патриотического воспитания высших

ценностей, идеалов и ориентиров, социально значимых процессов и явлений реальной жизни, способность руководствоваться ими в качестве определяющих принципов, позиций в практической деятельности, является содержанием такого направления патриотического воспитания, как:

- 1) гражданско-патриотическое;
- 2) социально-патриотическое;
- 3) духовно-нравственное;
- 4) героико-патриотическое.

4. Количество попыток: не ограничено

2.3. Промежуточная аттестация по темам 2.1. и 2.2 модуля 2 Методика и технология формирования гражданской культуры и патриотического воспитания школьников на уровне класса.

Форма: тестирование

5. Описание, требования к выполнению:

К промежуточному тестированию допускаются слушатели, прослушавшие все предусмотренные в модуле лекции и успешно выполнившие обе практические работы. Тест состоит из 25 вопросов, для каждого из которых предусмотрен единственный верный ответ.

Критерии оценивания: Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл. Тест пройден, если слушатель набрал не менее 20 баллов из 25 возможных.

Примеры заданий:

1. Текст для грамотной организации мероприятия с описанием условий его успешного выполнения, хода включенных в него событий и запланированных действий участников, их речей и всех необходимых нюансов, имеющий документальную и художественную основу и включающий информационные и зрелищные компоненты, называется:

- 1) тематический план мероприятия;
- 2) программа мероприятия;
- 3) сценарий мероприятия.

6. Количество попыток: не ограничено

7. 2.5. Промежуточная аттестация по теме 2.4 **Технология разработки программы патриотического воспитания и формирования гражданской культуры школьников на примере каникулярной поездки класса патриотической ориентации.** Форма: тестирование

8. Описание, требования к выполнению:

К промежуточному тестированию допускаются слушатели, прослушавшие все предусмотренные модулем лекции и сдавшие практическую работу. Тест состоит из 25 вопросов, для каждого из которых предусмотрен единственный верный ответ.

Критерии оценивания: Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл. Тест пройден, если слушатель набрал не менее 20 баллов из 25 возможных.

Примеры заданий:

1. В отличие от других видов игр, военно-спортивная игра характеризуется:

1) воспроизведением действий взрослых и отношений между ними, направленностью на познание предметной и социальной деятельности;

2) необходимостью специальной физической, технической и тактической подготовки игроков; коллективной борьбой участников за победу своей команды;

3) развитием у учащихся высоких нравственных чувств, моральных качеств.

2. Детский военно-патриотический лагерь – это:

1) временная стоянка юнармейцев под открытым небом (в палатках);

2) лагерь с ориентацией работы на патриотическое и духовно-нравственное воспитание детей и подростков, в программу которого включены регулярные занятия в школе выживания, военная подготовка, психологическая тренировка, рукопашный бой, боевая стрельба, воспитание силы, мужества и характера занятия спортом и вневойсковой подготовкой, ориентирование на местности, основы стрелковой подготовки и т.п.;

3) лагерь, создаваемый в целях организации отдыха детей и молодежи, изучающих историю своего края на курсах «История православия в Волго-Донском регионе», «Сектоведение», «Родословие», «Военная история». Отдыхающие ориентированы на написание научно-исследовательских работ и не уделяют

значительного внимания физической подготовке.

Количество попыток не ограничено.

Итоговая аттестация

9. Форма: методическая разработка

10. Описание, требования к выполнению:

К подготовке методической «Разработки программы патриотического воспитания и формирования гражданской культуры школьников на примере каникулярной поездки класса патриотической направленности» допускаются слушатели, прослушавшие все предусмотренные на курсе лекции, успешно сдавшие все запланированные тесты промежуточной аттестации и практические работы.

Данную методическую разработку следует рассматривать как итог освоения слушателем теоретических, методических и нормативно-правовых основ формирования системы гражданской культуры и патриотического воспитания школьников на уровне класса, отражающий приобретенные знания и умения в форме подготовки программы выездного военно-патриотического мероприятия одноклассников.

Критерии оценивания:

Разработка засчитывается как успешно сданная, если выполнены все требования к ее написанию и оформлению:

- 1) цель и задачи методической разработки сформулированы в соответствии с требованиями действующего ФГОС с учетом возраста выбранного слушателем контингента и соответствуют требованиям реалистичности и достижимости;
- 2) методическая разработка учитывает специфику осуществляемых школьниками видов деятельности и формат их организации в условиях 1-2-дневной поездки ребят с классным руководителем;
- 3) разработка основывается на теоретических положениях и предполагает применение всех полученных в ходе изучения настоящей темы практических умений;
- 4) в разработке педагогом применены освоенные в ходе изучения курса подходы к организации системы гражданской культуры и патриотического воспитания школьников; выбор конкретного подхода (подходов) с экономических и культурно-

исторических позиций целесообразен для данного региона и не противоречит религиозным и прочим убеждениям воспитанников;

5) по итогу подготовки методической разработки составлен текст выступления педагога на заседании педагогического совета на 7-10 мин, в котором лаконично и содержательно отражена суть работы. Для иллюстрации доклада подготовлены 7-10 слайдов, содержание которых полностью соответствует сути докладываемых позиций и отвечает критерию наглядности.

Каждый из названных критериев оценивается в баллах от 0 до 2, где 0- не соответствует, 1 – частично соответствует, 2 – полностью соответствует. Максимально за подготовку проекта слушатель может получить 10 баллов, минимально необходимое количество баллов для сдачи работы – 8 (80%).

Количество попыток – 2.

Раздел 4. Организационно-педагогические условия реализации программы

4.1. Организационно-методическое и информационное обеспечение программы

Нормативные документы:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) [Электронный ресурс] URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/ (дата обращения: 17.08.2022).
2. Федеральный конституционный закон от 25.12.2000 № 1-ФКЗ (ред. от 12.03.2014) «О Государственном флаге Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2014) [Электронный ресурс] URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_29679/ (дата обращения: 17.08.2022).
3. Федеральный конституционный закон от 25.12.2000 № 2-ФКЗ (ред. от 30.12.2021) «О Государственном гербе Российской Федерации». [Электронный ресурс] URL: [consultant.ru/document/cons_doc_LAW_29674/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_29674/) (дата обращения: 17.08.2022).
4. Федеральный конституционный закон от 25.12.2000 № 3-ФКЗ «О Государственном

- гимне Российской Федерации» [Электронный ресурс] URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_29673/ (дата обращения: 17.08.2022).
5. Федеральный закон «О днях воинской славы и памятных датах России» от 13.03.1995 № 32-ФЗ (с изменениями и дополнениями) [Электронный ресурс] URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5978/ (дата обращения: 17.08.2022).
6. Федеральный закон «Об увековечении Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов» от 19.05.1995 № 80-ФЗ (с изменениями и дополнениями) [Электронный ресурс] URL: <https://base.garant.ru/1518946/> (дата обращения: 17.08.2022).
7. Федеральный закон от 28.06.1995 № 98-ФЗ «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений» (с изменениями и дополнениями на 14.07.2022 г.) [Электронный ресурс] URL: <https://base.garant.ru/103544/> (дата обращения: 17.08.2022).
8. Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе» от 28.03.1998 № 53-ФЗ (с изменениями и дополнениями) [Электронный ресурс] URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_18260/ (дата обращения: 17.08.2022).
9. Федеральный закон «О Знамени Победы» от 07.05.2007 № 68-ФЗ (с изменениями и дополнениями) [Электронный ресурс] URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_68106/ (дата обращения: 17.08.2022).
10. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями) [Электронный ресурс] URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/. (дата обращения: 17.08.2022).
11. Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» [Электронный ресурс] URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_358792/ (дата обращения: 17.08.2022).

- 17.08.2022).
12. Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года» [Электронный ресурс] URL: <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202007210012> (дата обращения: 17.08.2022).
 13. Указ Президента Российской Федерации от 20.10.2012 № 1416 «О совершенствовании государственной политики в области патриотического воспитания» (с изменениями и дополнениями) [Электронный ресурс] URL: <http://www.kremlin.ru/acts/bank/36194> (дата обращения: 17.08.2022).
 14. Указ Президента РФ от 29 октября 2015 г. № 536 «О создании Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» [Электронный ресурс] URL: <https://base.garant.ru/71232734/> <https://base.garant.ru/71232734/> (дата обращения: 17.08.2022).
 15. О Концепции патриотического воспитания граждан Российской Федерации. Письмо государственного таможенного комитета РФ от 17 июня 2003 года № 01-06/24258 [Электронный ресурс] URL: <https://docs.cntd.ru/document/901867597> (дата обращения: 17.08.2022).
 16. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.11.2014 г. № 2403-р «Об утверждении Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года» [Электронный ресурс] URL: <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001201412080039?index=15&rangeSize=1> (дата обращения: 17.08.2022).
 17. Распоряжение Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей» [Электронный ресурс] URL: <http://government.ru/docs/14644/> (дата обращения: 17.08.2022).
 18. Распоряжение Правительства РФ от 27.12.2018 № 2950-р «Об утверждении Концепции развития добровольчества (волонтерства) в Российской Федерации до 2025 года» [электронный ресурс] URL: <http://government.ru/docs/35231/> (дата обращения: 17.08.2022).
 19. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 №

- 996-р, с изменениями и дополнениями) [Электронный ресурс] URL: <https://rg.ru/documents/2015/06/08/vospitanie-dok.html> (дата обращения: 17.08.2022).
20. Постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 №1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» [Электронный ресурс] URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_286474/ (дата обращения: 17.08.2022).
21. Постановление Правительства РФ от 24.07.2000 № 551 «О военно-патриотических молодежных и детских объединениях» (с изменениями и дополнениями) [Электронный ресурс] URL: <https://base.garant.ru/182358/> (дата обращения: 17.08.2022).
22. Приказ Минтруда России от 18.10.2013 № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель), с изм. и доп. [Электронный ресурс] URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_155553/ (дата обращения: 17.08.2022).
23. Приказ Министерства Просвещения РФ от 31 мая 2021 года № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями на 18 июля 2022 года) [Электронный ресурс] URL: <https://docs.cntd.ru/document/607175842> (дата обращения: 17.08.2022).
24. Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями и дополнениями) [Электронный ресурс] URL: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/55070507/> (дата обращения: 17.08.2022).
25. Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями) [Электронный ресурс] URL: <https://base.garant.ru/70188902/> (дата обращения: 17.08.2022).
26. Приказ Минспорта России от 24.10.2012 № 325 «О методических рекомендациях по

- организации спортивной подготовки в Российской Федерации» [Электронный ресурс] URL: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/70147632/> (дата обращения: 10.08.2022).
27. Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 08.04.2015 № 1/15) [Электронный ресурс] URL: <https://sudact.ru/law/primernaia-osnovnaia-obrazovatelnaia-programma-osnovnogo-obshchego-obrazovaniia/> (дата обращения: 17.08.2022).
28. Примерная основная образовательная программа среднего общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 28.06.2016 № 2/16-з) [Электронный ресурс] URL: <https://mosmetod.ru/files/dokumenty/Primernaya-osnovnaya-obrazovatelnaia-programma-srednego-obshchego-obrazovaniya.pdf> (дата обращения: 17.08.2022).
29. Примерная рабочая программа воспитания для общеобразовательных организаций (Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 23 июня 2022 г. № 3/22) [Электронный ресурс] URL: <https://fgosreestr.ru/poop/primernaia-raboचाia-programma-vospitaniia-dlia-obshcheobrazovatelnykh-organizatsii> (дата обращения: 03.10.2022).
30. Паспорт национального проекта «Образование» (утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16) [Электронный ресурс] URL: <http://government.ru/media/files/UuG1ErcOWtjfOFCsqdLsLxC8oPFDkmBB.pdf> (дата обращения: 17.08.2022).
31. Методические рекомендации органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования, по организации работы педагогических работников, осуществляющих классное руководство в общеобразовательных организациях (Письмо Министерства просвещения РФ от 12 мая 2020 г. № ВБ-1011/08 «О методических рекомендациях») [Электронный ресурс] URL: <https://docs.cntd.ru/document/564991476> (дата обращения: 17.08.2022).

Литература

Основная литература:

1. Аманацкий Ю. В. Возрождение патриотизма и актуальные проблемы патриотического воспитания в России / Ю. В. Аманацкий, Я. Л. Алиев. СПб : Санкт-Петербургский ун-т М-ва внутренних дел РФ, 2020. 232 с.
2. Бородина Е. Н. Духовно-нравственное и патриотическое воспитание детей : теория и методика : учебно-методическое пособие. Екатеринбург : [б. и.], 2020. 218 с.
3. Горбачёва Л.Н. «Непридуманные рассказы о войне»: (внеклассное мероприятие, посвященное Дню защитника Отечества) // Воспитание школьников. 2019. № 1. С. 72-77.
4. Нархов, Д. Ю. Трансформация технологий патриотического воспитания в современном российском высшем образовании / Д. Ю. Нархов, Е. Н. Нархова, Ю. Р. Вишневецкий, В. П. Репин // Вестник Тюменского государственного университета. Социально-экономические и правовые исследования. 2019. Том 5. № 1. С. 62-75.
5. Санников М. Н. Историко-культурный проект как инструмент национально-этнической идентификации молодежи / М. Н. Санников, В. П. Репин, А. А. Зернов, Е. Н. Нархова // Инновационный потенциал молодёжи : культура, духовность, нравственность : Материалы Международной молодежной научно-исследовательской конференции, Екатеринбург, 2 декабря 2019 г. Екатеринбург: Изд-во Урал. ун-та, 2020. С. 312.
6. Ширшов В. Д. Основы военно - патриотического воспитания : учебное пособие. Екатеринбург : [б. и.], 2021. 290 с.
7. Юров И. А. Формирование гражданских и патриотических ценностных ориентаций у молодежи : монография / И. А. Юров. Москва : Русайнс, 2020. 132 с.

Дополнительная литература:

1. Беспалова Т. В. Культурно-цивилизационные смыслы государственного патриотизма / Т. В. Беспалова, Е. В. Свиридкина; Российский научно-

- исследовательский институт культурного и природного наследия им. Д. С. Лихачёва. М.: Институт Наследия, 2019. 212 с.
2. Горбунов В.С. Педагогика патриотизма как фактор формирования гражданского общества в России // Воспитание школьников. 2017. № 5. С. 49-58.
 3. Каменец А. В. Совершенствование духовно-нравственного воспитания в системе дополнительного образования : учебное пособие. М. : РИТМ, 2020. 242 с.
 4. Кузнецова С.В. Шамгунова Ю.Ш. Военно-патриотическая игра «Чтобы помнили!» // Воспитание школьников. 2018. № 7. С.75-78.
 5. Меркулова Т.К. Нравственно-патриотическое воспитание младших школьников // Начальная школа. 2018. № 4. С. 24-28.
 6. Лутовинов В. И. Методические рекомендации по организации патриотического (военно-патриотического) воспитания [Текст]. Под общей редакцией Н. В. Стаськова, д.полит.н. М.: АНО СПО «СОТИС», 2018. 128 с.
 7. Лутовинов, В.И. Военно-патриотическое воспитание российской молодежи [Текст] : учебно-методическое пособие / Под общ. ред. С.В. Смульского. М.: Изд-во РАГС, 2017. 170 с.
 8. Организация и проведение мероприятий по военно-патриотическому воспитанию : учебно-методическое пособие / О. С. Белухина, С. А. Карасев, С. И. Мозжилин [и др.]. Саратов : ГАУ ДПО «Саратов. обл. ин-т развития образования», 2018. 120 с.
 9. Павленко С.А. Разработка классного часа на тему: «Семья и Отечество в моей жизни» // Завуч начальной школы. 2018. № 8. С. 123-128.
 10. Ростовская, Т. К. Духовно-нравственные основы развития России, ее социальных институтов и молодежи / Т. К. Ростовская, А. М. Егорычев. – Текст // Не расстанусь с молодежью, буду... : сборник научных статей к 80-летию профессора Ю. Р. Вишневого / под общ. ред. Ю. Р. Вишневого ; отв. за вып. Д. Ю. Нархов ; Министерство образования и науки РФ, Уральский федеральный университет имени Б.Н. Ельцина, Институт государственного управления и предпринимательства. Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2018. С. 319-325.

Электронные ресурсы:

1. Аллея Славы [Электронный ресурс] URL: <http://glory.rin.ru> (дата обращения: 10.08.2022).
2. Военная литература [Электронный ресурс] URL: <http://militera.lib.ru> (дата обращения: 10.08.2022).
3. Всероссийское общественное движение Волонтеры Победы [Электронный ресурс] URL: <https://волонтерыпобеды.рф> (дата обращения: 10.08.2022).
4. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов [Электронный ресурс] URL: school-collection.edu.ru (дата обращения: 10.08.2022).
5. Живая история. Всероссийская многофункциональная гражданско-патриотическая платформа [Электронный ресурс] URL: <https://живаяистория-россии.рф> (дата обращения: 10.08.2022).
6. Поисковое движение России [Электронный ресурс] URL: <http://rf-poisk.ru> (дата обращения: 10.08.2022).
7. Российское военно-историческое общество [Электронный ресурс] URL: <https://rvio.histrf.ru> (дата обращения: 10.08.2022).
8. Российское движение школьников [Электронный ресурс] URL: <https://рдш.рф> (дата обращения: 10.08.2022).
9. Роспатриот. Программа от Росмолодёжь. [Электронный ресурс] URL: <https://fadm.gov.ru/activity/scope/2> (дата обращения: 10.08.2022).
10. Федеральный проект «Патриотическое воспитание граждан РФ» национального проекта «Образование». Всероссийский конкурс «Навигаторы Детства». Волгоградская область. [Электронный ресурс] URL: https://vk.com/navigatory_detstva342 (дата обращения: 20.11.2022).
11. Фестиваль педагогических идей «Открытый урок» [Электронный ресурс] URL: <http://festival.1september.ru/> (дата обращения: 10.08.2022).

4.2. Материально-технические условия реализации программы

Технические средства обучения:

Для реализации программы необходимо компьютерное и мультимедийное оборудование для использования аудиовизуальных средств обучения с подключением

к сети Интернет, пакет слайдовых презентаций (по темам учебной программы).

Наличие доступа слушателей к информационно-телекоммуникационной сети Интернет, оснащение компьютерным оборудованием: веб - камерой, микрофоном, аудиокolonками и/или наушниками.

Функционирующий сайт с разработанным специализированным разделом, на базе которого реализуется обучение с использованием дистанционных образовательных технологий.

В специализированном разделе Интернет - портала размещаются лекционные материалы, материалы самостоятельных и практических работ, макеты, алгоритмы, оценочные материалы.