



Российская Федерация

ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ
«Международный центр образования и социально-гуманитарных исследований»

121205, г. Москва, внутренний территориальный городской муниципальный округ Можайский, территориального инновационного центра Сколково, ул. Нобеля, д. 7

“Утверждаю”

Директор

ООО «Международный центр образования и социально-гуманитарных исследований»

А.Л. Гринин

" 26 " декабря 2025г.



Учебный план
программы профессиональной переподготовки
«Коррекционно-педагогическая деятельность: учитель-дефектолог.
Работа с обучающимися с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Присваивается квалификация «Учитель-дефектолог (профиль: нарушения опорно-двигательного аппарата)»

№	Наименование дисциплины	Всего, ч	В том числе:		Форма контро ля
			Лекции	Самостоят. работа	
Общепрофессиональные дисциплины					
1	Педагогика	40	20	20	Экз. (тест)
2	Коррекционная педагогика и специальная психология	72	36	36	Экз. (тест)
3	Психопатология	36	18	18	Экз. (тест)
4	Детская психология	36	18	18	Зачет (тест)
5	Нормативно-правовые основы специального и инклюзивного образования	34	18	16	Зачет (тест)
6	Информационные технологии	24	12	12	Зачет (тест)
Специальные дисциплины					
7	Коррекционно-развивающее обучение и воспитание обучающихся и детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата	72	36	36	Экз. (тест)
8	Современные технологии обучения детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата	72	36	36	Экз. (тест)
9	Формирование доступной среды для образования детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата	36	18	18	Зачет (тест)
10	Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся и детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата в их социальной адаптации и реабилитации	40	20	20	Зачет (тест)
11	Разработка и реализация адаптированной образовательной программы для обучающихся и детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата	32	16	16	Зачет (тест)
12	Практикум по решению профессиональных задач	24	12	12	Зачет (тест)
	Междисциплинарный квалификационный экзамен	2		2	Экз. (тест)
Итого		520	260	260	