

РФ  
ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ  
«ИЗДАТЕЛЬСТВО «УЧИТЕЛЬ»

ИНН/КПП 3447004459/344701001. Адрес: 400079, г. Волгоград, ул. им. Кирова, 143  
Р/с 40702810211000004825, Волгоградское отделение №8621 ПАО Сбербанк  
г. Волгоград, БИК 041806647, К/с 30101810100000000647, ОГРН 1023444288780,  
КПП 344701001, ОКПО 22474365. Тел. Факс (8442) 42-17-71

«Утверждаю»

  
Генеральный директор  
ООО «Издательства «Учитель»  
Л.Е. Гринин  
" 10 " июня 2009



**Эффективное общение участников образовательного процесса как  
современный инструмент оценки сформированности коммуникативных  
и психолого-педагогических компетенций педагога ОО**

**Тематическое планирование**

| №<br>п/п | Наименование раздела (темы)<br>дисциплины  | Количество часов |                         |                   |       |
|----------|--|------------------|-------------------------|-------------------|-------|
|          |  | Лекции           | Практические<br>занятия | Самост.<br>работа | Всего |
| 1        | Педагогическое общение как основная форма эффективной профессиональной деятельности педагога   | 2                | 2                       | 4                 | 8     |
| 2        | Многофункциональная грамотность и компетентность современного педагога как залог успешной организации учебно-воспитательного процесса в ОО | 2                | 2                       | 4                 | 8     |
| 3        | Психолого-педагогическая компетентность и профессиональная культура педагога   | 2                | 2                       | 4                 | 8     |
| 4        | Компонентная структура профессиональной компетенции и творческой индивидуальности современного педагога                                    | 6                | 6                       | 12                | 24    |
| 5        | Оценка профессиональных компетенций и саморазвитие педагога в условиях внедрения профессионального стандарта педагога                      | 4                | 4                       | 8                 | 16    |
| 6        | Эффективные технологии личностно ориентированного взаимодействия педагога со всеми участниками образовательного процесса                   | 2                | 2                       | 4                 | 8     |
| 7        | Итоговая аттестация (тест)   |                  |                         |                   |       |
| 8        | ИТОГО  | 18               | 18                      | 36                | 72    |