

Общество с ограниченной ответственностью «Мой учитель»

Университет мышления и умственных способностей

УТВЕРЖДАЮ

Генеральный директор



Кускевич

г.

**Дополнительная профессиональная программа
повышения квалификации**

«Скоростное чтение»

(108 часов)

Авторы:

Величко Е. А.,

Кокина М. В.,

Кускевич Т. А.,

Чувилина М. А.

Москва, 2019

РАЗДЕЛ 1. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ.

1.1. Цель реализации программы:

Совершенствование профессиональных компетенций слушателей в области технологии применения скоростного чтения как средства освоения учебного материала.

Совершенствуемые компетенции:

№	Компетенция	Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование Бакалавриат
		Код компетенции
1.	Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики.	ОПК-1
2.	Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий).	ОПК-2
3.	Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями.	ОПК-6

Программа разработана в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)». Планируемые результаты обучения по дополнительной профессиональной программе соответствуют выполняемым трудовым действиям:

Обобщенные трудовые функции	Трудовые функции, реализуемые после обучения	Код	Трудовые действия

Код А Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования.	Общепедагогическая функция. Обучение.	А/01.6	Планирование и проведение учебных занятий. Систематический анализ эффективности учебных занятий и подходов к обучению. Формирование универсальных учебных действий. Формирование мотивации к обучению.
--	--	---------------	---

1.2. Планируемые результаты обучения:

№	Знать / Уметь	Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование Бакалавриат Код компетенции
1.	Знать: Нормативно правовую базу организации обучения по дополнительным общеобразовательным программам. Уметь: Анализировать адекватно образовательные ситуации, например: - как происходит развитие и модернизации системы дополнительного образования; - как обеспечивается доступность, качество и эффективность дополнительного образования.	ОПК-1
2.	Знать: Историю возникновения технологии обучения скоростному чтению. Знать: Факторы, влияющие на результаты обучения программе «Скоростное чтение». Знать: Количество и последовательность уроков по скоростному чтению. Знать: Роль и практическое применение навыков скоростного чтения.	ОПК-2
3.	Знать: «Ритм Жинкина» и техники «ритмического чтения». Знать: Технологию работы с шаблоном текста «Вальс». Уметь: Создавать профиль Учителя на сайте УМИУС. Уметь: Писать эссе по теме практического применения навыков скоростного чтения.	ОПК-2, ОПК-6
4.	Знать: Технологию работы с шаблонами текста «Яблочко» и «Танго». Знать: Формулу расчета коэффициента продуктивности чтения. Знать: Техники работы со «стимульным материалом». Уметь: Создавать профиль Родителя и Ученика на сайте УМИУС. Уметь: Разрабатывать тексты для занятий с	ОПК-2, ОПК-6

	обучающимися, тесты к текстам и ответы на тесты.	
5.	<p>Знать: Технологию работы с шаблонами текста «Джайв» и «Самба».</p> <p>Уметь: Выполнять функции по добавлению Ученика к Учителю на сайте УМИУС.</p> <p>Уметь: Назначать домашние задания на сайте УМИУС и контролировать ход их выполнения.</p> <p>Уметь: Разрабатывать текст для занятия с обучающимися применяя технологию шаблона текста «Джайв».</p>	ОПК-2, ОПК-6
6.	<p>Знать: Технологию работы с шаблонами текста «Пасодобль» и «Рок-н-ролл».</p> <p>Знать: Правила проведения тестирования у обучающихся.</p> <p>Уметь: Разрабатывать сценарий показательного урока для родителей обучающихся.</p>	ОПК-2, ОПК-6

Уровень образования: высшее образование, получающие высшее образование.

Направление подготовки: педагогическое образование.

Область профессиональной деятельности: общее образование (работники общеобразовательных организаций).

1.4. Программа реализуется с применением дистанционных образовательных технологий.

1.5. Режим занятий: 6 часов в день, 3 раза в неделю.

1.6. Срок освоения: 6 недель.

1.7. Трудоемкость программы: 108 часов.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ.

2.1. Учебный план:

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), вида аттестации	Внеаудиторные учебные занятия, учебные работы			Формы аттестации, контроля	Трудоемкость
		Всего час.	Лекции/ видеоуроки	Практ. занятия		
Базовая часть.						

1.	Нормативно правовые документы по дополнительным общеобразовательным программам.	10	4	3	3	Практическая работа №1.	10
Профильная часть.							
2.	Знакомство с программой «Скоростное чтение».	12	4	-	8	Тестирование	12
3.	Технология работы с шаблоном текста «Вальс».	21	4	8	9	Тестирование. Практическая работа № 2.	21
4.	Технология работы с шаблонами текста «Яблочко» и «Танго».	21	4	8	9	Тестирование. Практическая работа № 3.	21
5.	Технология работы с шаблонами текста «Джайв» и «Самба».	22	4	9	9	Тестирование. Практическая работа № 4.	22
6.	Технология работы с шаблонами текста «Пасодобль» и «Рок-н-ролл».	22	4	9	9	Тестирование. Практическая работа № 5.	22
7.	Итоговая аттестация.					Зачет (совокупность выполненных тестовых заданий и практических работ).	
	Итого:	108	24	37	47		108

2.2. Учебная программа:

№ п/п	Виды учебных занятий, учебных работ	Содержание	Планируемые результаты обучения (Знать/Уметь)
1	2	3	4
Базовая часть.			

Тема 1. Нормативно правовые документы по дополнительным общеобразовательным программам.	Лекция, 4 часа.	Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 августа 2013 г. № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам». Примерные требования к содержанию и оформлению образовательных программ дополнительного образования детей (письмо Министерства образования РФ от 11.12.2006 № 06-1844).	Знать: Нормативно правовую базу организации обучения по дополнительным общеобразовательным программам.
	Практикум, 3 часа.	<i>Практическая работа № 1.</i> Составить анализ адекватно образовательных ситуаций, например: - как происходит развитие и модернизации системы дополнительного образования; - как обеспечивается доступность, качество и эффективность дополнительного образования. Требования: анализ, составленный тезисно, объем от 3000 символов, формат *.doc.	Уметь: Анализировать адекватно образовательные ситуации, например: - как происходит развитие и модернизации системы дополнительного образования; - как обеспечивается доступность, качество и эффективность дополнительного образования.
	Самостоятельная работа, 3 часа.	Изучение Приказа Министерства образования и науки РФ от 29 августа 2013 г. № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам». Изучение Примерных требований к содержанию и оформлению образовательных программ дополнительного образования детей (письмо Министерства образования РФ от 11.12.2006 № 06-1844).	
Профильная часть.			

Тема 2. Знакомство с программой «Скоростное чтение».	Видеоурок, 4 часа.	Ознакомление с историей возникновения технологии обучения скоростному чтению и ее появление на территории РФ. Каким должно быть результативное «Скоростное чтение», какие факторы на это влияют, чему уделить особое внимание. Методические рекомендации к поурочному плану. Роль и практическое применение навыков скоростного чтения. Тестирование по Теме 2.	Знать: Историю возникновения технологии обучения скоростному чтению. Знать: Факторы, влияющие на результаты обучения программе «Скоростное чтение». Знать: Количество и последовательность уроков по скоростному чтению. Знать: Роль и практическое применение навыков скоростного чтения.	
	Самостоятельная работа, 8 часов.	Работа с дополнительной литературой.		
Тема 3. Технология работы с шаблоном текста «Вальс».	Видеоурок, 4 часа.	Знакомство с «Ритмом Жинкина» и техниками ритмического чтения. Изготовление и технология работы с шаблоном текста «Вальс». Знакомство, изучение и работа с коэффициентом продуктивности чтения. Тестирование по Теме 3.	Знать: «Ритм Жинкина» и техники «ритмического чтения». Знать: Технологию работы с шаблоном текста «Вальс».	
	Практикум, 8 часов.	<i>Практическая работа № 2.</i> 1.1. Создание профиля Учителя на сайте УМИУС. Задание считается выполненным при наличии скриншотов из кабинетов Родителя и Учителя. 1.2. Эссе на тему: «Практическое применение навыков скоростного чтения». Объем не менее 3000 знаков без пробелов. Требования: формат *.doc.		Уметь: Создавать профиль Учителя на сайте УМИУС. Уметь: Писать эссе по теме практического применения навыков скоростного чтения.
	Самостоятельная работа, 9 часов.	Чтение под «Ритм Жинкина». Чтение с применением техники «ритмического чтения». Чтение с шаблоном текста «Вальс».		

Тема 4. Технология работы с шаблонами текста «Яблочко» и «Танго».	Видеоурок, 4 часа.	Изготовление, изучение техник чтения и работа с шаблонами текста «Яблочко» и «Танго». Технология работы с коэффициентом продуктивности чтения. Техники работы со «стимульным материалом». Тестирование по Теме 4.	Знать: Технологию работы с шаблонами текста «Яблочко» и «Танго». Знать: Формулу расчета коэффициента продуктивности чтения. Знать: Техники работы со «стимульным материалом».
	Практикум, 8 часов.	<i>Практическая работа № 3.</i> 1.1. Создание профилей Родителя и Ученика на сайте УМИУС. Задание считается выполненным при наличии скриншотов из кабинетов Родителя и Учителя. 1.2. Разработать текст для занятия с обучающимися, тест к тексту и ответы на тест (образец в Приложении № 4.1.).	Уметь: Вычислять коэффициент продуктивности чтения. Уметь: Создавать профиль Родителя и Ученика на сайте УМИУС. Уметь: Разрабатывать тексты для занятий с обучающимися, тесты к текстам и ответы на тесты.
	Самостоятельная работа, 9 часов.	Чтение с применением шаблонов текста «Яблочко» и «Танго». Ежедневное измерение коэффициента продуктивности чтения. Работа со «стимульным материалом».	
Тема 5. Технология работы с шаблонами текста «Джайв» и «Самба».	Видеоурок, 4 часа.	Изготовление, изучение техник чтения и работа с шаблонами текста «Джайв» и «Самба». Тестирование по Теме 5.	Знать: Технологию работы с шаблонами текста «Джайв» и «Самба».
	Практикум, 9 часов.	<i>Практическая работа № 4.</i> 1.1. Выполнение функций по добавлению Ученика к Учителю на сайте УМИУС. Назначение домашних заданий из профиля Учителя. Выполнение домашних заданий из профиля Ученика. Контроль за выполнением домашних заданий из профиля Родителя и Учителя на сайте УМИУС. Задание считается выполненным при наличии скриншотов из кабинетов Родителя и Учителя. 1.2. Разработать текст для занятия с обучающимися применяя	Уметь: Выполнять функции по добавлению Ученика к Учителю на сайте УМИУС. Уметь: Назначать домашние задания на сайте УМИУС и контролировать ход их выполнения. Уметь: Разрабатывать текст для занятия с обучающимися применяя технологию шаблона

		технологии шаблона текста «Джайв». Разработать тест к данному тексту и ответы на тест.	текста «Джайв».
	Самостоятельная работа, 9 часов.	Чтение с применением шаблонов текста «Джайв» и «Самба». Ежедневное измерение коэффициента продуктивности чтения.	
Тема 6. Технология работы с шаблонами текста «Пасодобль» и «Рок-н-ролл».	Видеоурок, 4 часа.	Изготовление, изучение техник чтения и работа с шаблонами текста «Пасодобль» и «Рок-н-ролл». Правила проведения тестирования у обучающихся. Тестирование по Теме 6.	Знать: Технологию работы с шаблонами текста «Пасодобль» и «Рок-н-ролл». Знать: Правила проведения тестирования у обучающихся.
	Практикум, 9 часов.	<i>Практическая работа № 5.</i> Разработать сценарий показательного урока по окончанию изучения курса для родителей обучающихся по следующему плану: - Приветствие; - Демонстрация результатов обучающихся; - Вручение сертификатов за прохождение обучения; - Празднование. Требования: формат *.doc.	Уметь: Разрабатывать сценарий показательного урока для родителей обучающихся.
	Самостоятельная работа, 9 часов.	Чтение с применением шаблонов текста «Пасодобль» и «Рок-н-ролл». Ежедневное измерение коэффициента продуктивности чтения.	
Итоговая аттестация	Зачет (совокупность выполненных тестовых заданий и практических работ).		

2.4. Календарный учебный график (приложение № 1).

РАЗДЕЛ 3. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ.

3.1. Текущая аттестация.

Практическая работа 1 по Теме 1.

Название	Практическая работа № 1.
Описание ситуации	Составить анализ адекватно образовательных ситуаций, например: - как происходит развитие и модернизации системы дополнительного образования; - как обеспечивается доступность, качество и эффективность дополнительного образования. Требования: анализ, составленный тезисно, объем от 3000 символов, формат *.doc.
Критерии оценивания	1 – выполнено; 0 – не выполнено. «Зачтено» выставляется слушателям, если они набрали 1 балл.
Оценка	Зачтено/не зачтено.

Тестирование по Теме 2.

Название	Тестирование по Теме 2.
Описание ситуации	Тест с вопросами множественного выбора состоящий из 12-и вопросов.
Приложения	Приложение 2.
Критерии оценивания	1 – правильный ответ; 0 – неправильный ответ. «Зачтено» выставляется слушателям, если они набрали 6-7 баллов.
Оценка	Зачтено/не зачтено.

Тестирование по Теме 3.

Название	Тестирование по Теме 3.
Описание ситуации	Тест с вопросами множественного выбора состоящий из 17-и вопросов.
Приложения	Приложение 3.
Критерии оценивания	1 – правильный ответ; 0 – неправильный ответ. «Зачтено» выставляется слушателям, если они набрали 8-9 баллов.
Оценка	Зачтено/не зачтено.

Практическая работа 2 по Теме 3.

Название	Практическая работа № 2.
Описание ситуации	1.1. Создание профиля Учителя на сайте УМИУС. Задание считается выполненным при наличии скриншотов из кабинетов Родителя и Учителя. 1.2. Эссе на тему: «Практическое применение навыков скоростного чтения». Объем не менее 3000 знаков без пробелов. Требования: формат *.doc.
Критерии оценивания	1 – выполнено; 0 – не выполнено. «Зачтено» выставляется слушателям, если они набрали 1 балл.
Оценка	Зачтено/не зачтено.

Тестирование по Теме 4.

Название	Тестирование по Теме 4.
Описание ситуации	Тест с вопросами множественного выбора состоящий из 16-и вопросов.
Приложения	Приложение 4.
Критерии оценивания	1 – правильный ответ; 0 – неправильный ответ. «Зачтено» выставляется слушателям, если они набрали 8-9 баллов.
Оценка	Зачтено/не зачтено.

Практическая работа 3 по Теме 4.

Название	Практическая работа № 3.
Описание ситуации	1.1. Создание профилей Родителя и Ученика на сайте УМИУС. Задание считается выполненным при наличии скриншотов из кабинетов Родителя и Учителя. 1.2. Разработать текст для занятия с обучающимися, тест к тексту и ответы на тест. Объем текста не менее 5000 знаков без пробелов. Количество вопросов в тесте от 10 шт. Требования: файлы в формате *.doc.
Критерии оценивания	1 – выполнено; 0 – не выполнено. «Зачтено» выставляется слушателям, если они набрали 1 балл.
Оценка	Зачтено/не зачтено.

Тестирование по Теме 5.

Название	Тестирование по Теме 5.
Описание ситуации	Тест с вопросами множественного выбора состоящий из 16-и вопросов.
Приложения	Приложение 5.
Критерии оценивания	1 – правильный ответ; 0 – неправильный ответ. «Зачтено» выставляется слушателям, если они набрали 8-9 баллов.
Оценка	Зачтено/не зачтено.

Практическая работа 4 по Теме 5.

Название	Практическая работа № 4.
Описание ситуации	1.1. Выполнение функций по добавлению Ученика к Учителю на сайте УМИУС. Назначение домашних заданий из профиля Учителя. Выполнение домашних заданий из профиля Ученика. Контроль за выполнением домашних заданий из профиля Родителя и Учителя на сайте УМИУС. Задание считается выполненным при наличии скриншотов из кабинетов Родителя и Учителя. 1.2. Разработать текст для занятия с обучающимися применяя технологию шаблона текста «Джайв». Разработать тест к данному тексту и ответы на тест. Объем текста не менее 5000 знаков без пробелов. Количество вопросов в тесте от 10 шт. Требования: файлы в формате *.doc.
Критерии оценивания	1 – выполнено; 0 – не выполнено. «Зачтено» выставляется слушателям, если они набрали 1 балл.
Оценка	Зачтено/не зачтено.

Тестирование по Теме 6.

Название	Тестирование по Теме 6.
Описание ситуации	Тест с вопросами множественного выбора состоящий из 10-и вопросов.
Приложения	Приложение 6.
Критерии оценивания	1 – правильный ответ; 0 – неправильный ответ. «Зачтено» выставляется слушателям, если они набрали 5-6 баллов.
Оценка	Зачтено/не зачтено.

Практическая работа 5 по Теме 6.

Название	Практическая работа № 5.
Описание ситуации	Разработать и подробно описать сценарий показательного урока по

	окончанию изучения курса для родителей обучающихся по следующему плану: - Приветствие; - Демонстрация результатов обучающихся; - Вручение сертификатов за прохождение обучения; - Празднование. Требования: формат *.doc.
Критерии оценивания	1 – выполнено; 0 – не выполнено. «Зачтено» выставляется слушателям, если они набрали 1 балл.
Оценка	Зачтено/не зачтено.

3.2. Итоговая аттестация.

Форма итоговой аттестации	Зачет (совокупность выполненных тестовых заданий и практических работ).
Требования к итоговой аттестации	Выполнение всех тестовых заданий и практических работ в соответствии с требованиями к каждой из работ.
Критерии оценивания	Слушатель считается аттестованным при положительном оценивании тестовых заданий и практических работ.
Оценка	Зачтено/не зачтено.

РАЗДЕЛ 4. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.

4.1. Учебно-методическое обеспечение и информационное обеспечение программы (литература).

Основная:

1. Андреев Олег «Учитесь быстро читать»- Издательство: SmartBook, 2018.
2. Камп Питер «Скорочтение. Как запоминать больше, читая в 8 раз быстрее» – Издательство: МИФ, 2018.
3. Палагин Павел «Скорочтение на практике. Как читать быстро и хорошо запоминать прочитанное»- Издательство: МИФ, 2018.

Дополнительная:

1. Андреев О.А. Хромов Л.Н. «Учитесь быстро читать» -Издательство: Просвещение, 1991.
2. Андреев О. А. Хромов Л. Н. «Учись быть внимательным» - Издательство: Просвещение, 1996.
3. Жинкин Н. И. «Механизм речи»— 1958.

4. Козловский О. В. «Скорочтение» -Издательство: Сталкер, 2003.
5. Кузнецов О.А, Хромов Л.Н. «Техника быстрого чтения» - Москва 1983.
6. Мышкина Н.Л., Кушнина Л.В., Беляева И .В. «Гибкое скорочтение - ваш шанс» – Издательство: АСТ: Восток-Запад 2006.

Интернет-ресурсы:

1. Онлайн-тренажеры на сайте УМИУС. URL: <https://umius.ru/>

4.2. Материально-технические условия реализации программы:

Для эффективной реализации программы необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

- мультимедийное оборудование (компьютер, интерактивная доска, мультимедиапроектор и пр.);
- система дистанционного обучения Getcourse;
- доступ к сети интернет.

4.3. Образовательные технологии, используемые в процессе реализации программы.

Программа реализуется с использованием дистанционных образовательных технологий. Для каждой темы разработаны учебно-методические и оценочные материалы, которые позволяют слушателям самостоятельно осваивать содержание программы.

В процессе реализации программы используются видеоуроки, методические материалы, необходимые для качественного усвоения материала и онлайн-тренажеры для отработки технологий мнемотехники.