

**Министерство образования Российской Федерации**

**МБОУ УСОШ № 1 им. А.С. Попова**

**Внеклассное мероприятие  
по русскому языку и математике  
для младших школьников  
«Эрудиты»**

**Воспитатель ГПД:**

**Мацкевич Валентина Александровна**

**г. Удомля**

**2012 год**

**Цель:** формирование интереса у учащихся к русскому языку и математике посредством игрового и занимательного материала.

**Задачи:**

*обучающая:* создать условия для развития навыков выполнения нестандартных заданий; формирования и обогащения словарного запаса обучающихся;

*развивающая:* развивать внимание, логическое мышление, познавательный интерес к русскому языку и математике;

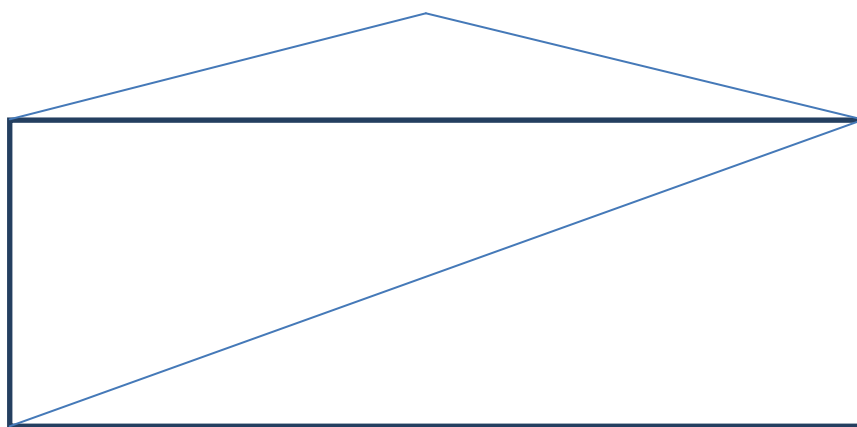
*воспитывающая:* способствовать воспитанию культуры общения, умения работать коллективно.

**Оборудование:** карточки с заданиями, чистые листочки, ручки, цветные карандаши, грамоты, сладкие призы.

### Ход мероприятия:

**Учитель:** Сегодня с вами мы будем выполнять интересные задания по математике и русскому языку. Но, сначала проведем *разминку*:

1. Два брюшка, четыре ушка. Что это? (ответ: подушка)
2. Что за семь братьев: годами равные, именами разные? (ответ: дни недели)
3. Возле елок и иголок летним днем построен дом, за травой не виден он, а жильцов в нем миллион. (ответ: муравейник)
4. Сосна выше осины, осина выше ели. Что ниже: сосна или ель? (ответ: ель)
5. А сейчас мы посмотрим, какие вы внимательные. Каких фигур больше: треугольников или четырехугольников?



А теперь решим *задачи*:

1. Каждый взрослый ведет за руку двоих детей. Сколько детей идут на прогулку, если взрослых 3 человека? (ответ: 6)
2. Белый мишка на рыбалку не спеша идет, вразвалку. Чует старый рыболов, что богатый ждет улов. И поймал он на сей раз: две трески и два минтая. Сколько рыбок: сосчитай-ка?
3. Юра после прогулки рассказал: «У озера я видел жука, 3 гусей, 2 уток, жаворонка и 4 стрекоз». Сколько птиц видел Юра? (ответ: 6)

Давайте проведем веселую *физкультминутку*:

Будем с вами мы считать:

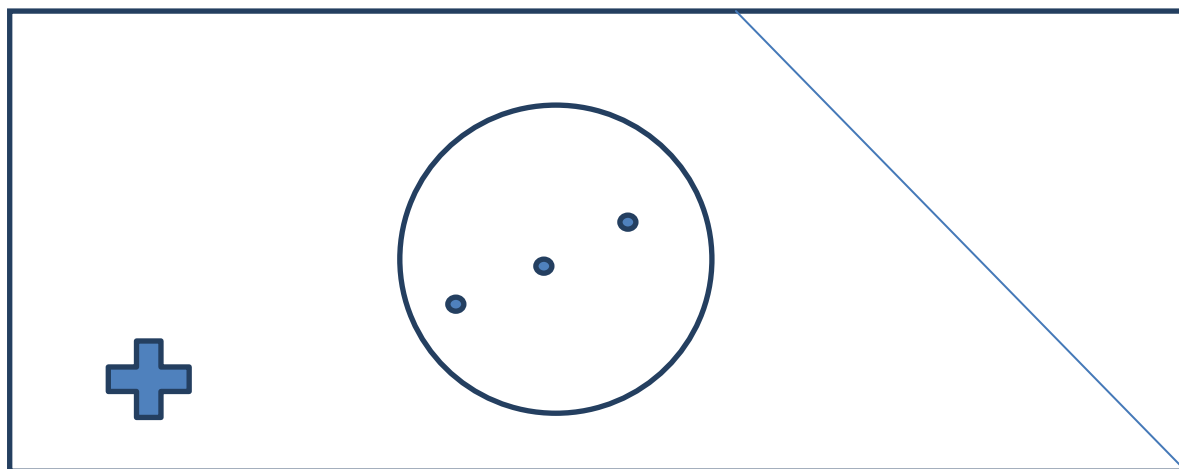
В первый раз – поднимем руки, чтобы не было нам скуки,

Во второй раз – прыгнуть нужно, только дружно, очень дружно,

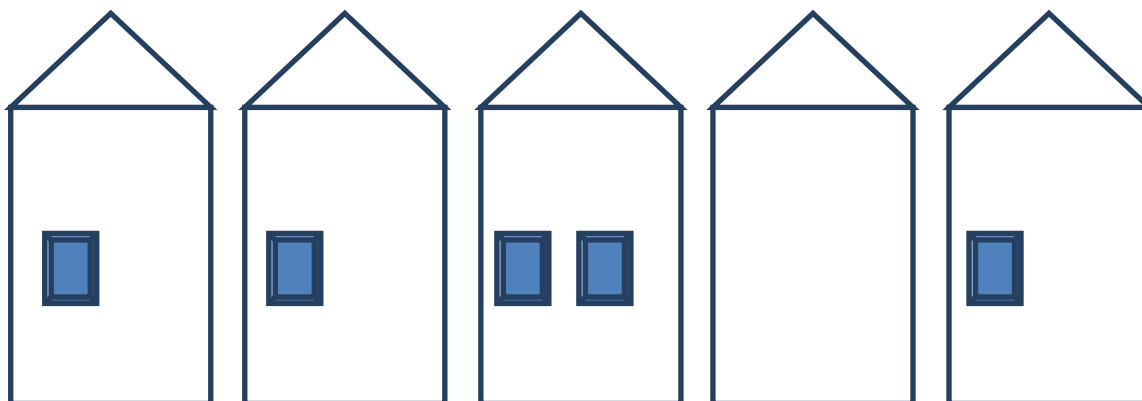
В третий раз – согнёмся вместе, это делать интересно,

А в последний раз быстрее хлопай, и ногами дружно топай.

4. Приготовили карандаши и бумагу. Внимание на доску. Сейчас я покажу вам рисунок, вы будете должны запомнить его и нарисовать такой же по памяти.



5. А теперь внимательно рассмотрим рисунок:



Скажите «да», если утверждение верное, «нет» - если оно ложное:

- Все домики без окон (нет)
- Некоторые домики без окон (да)
- Есть домик, у которого нет ни одного окна (да)
- У каждого домика одно или два окна (да).

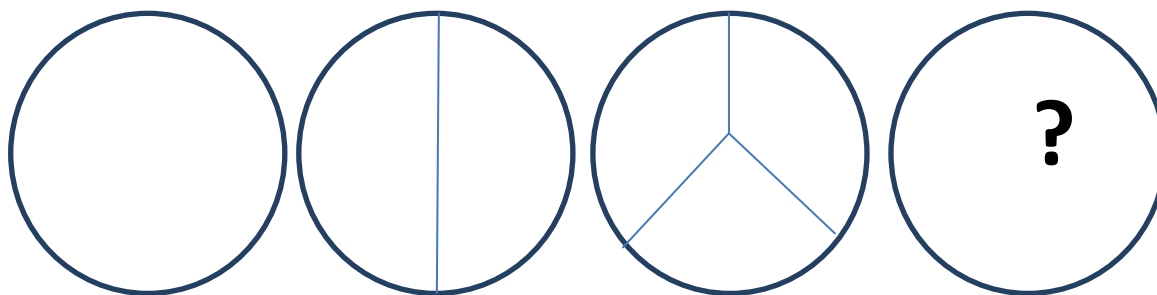
Давайте поиграем в «Путаницу». (Дети встали).

Надо закрыть правой рукой левый глаз, показать левой рукой правое ухо, правой рукой левую ногу, дотянуться левой рукой до носка правой ноги, а правой рукой до левой пятки.

6. Следующее задание. Найди «лишнее» слово в каждом столбике:

|             |             |
|-------------|-------------|
| Понедельник | условие     |
| Среда       | ответ       |
| Февраль     | треугольник |
| Пятница     | вопрос      |
|             | Решение     |

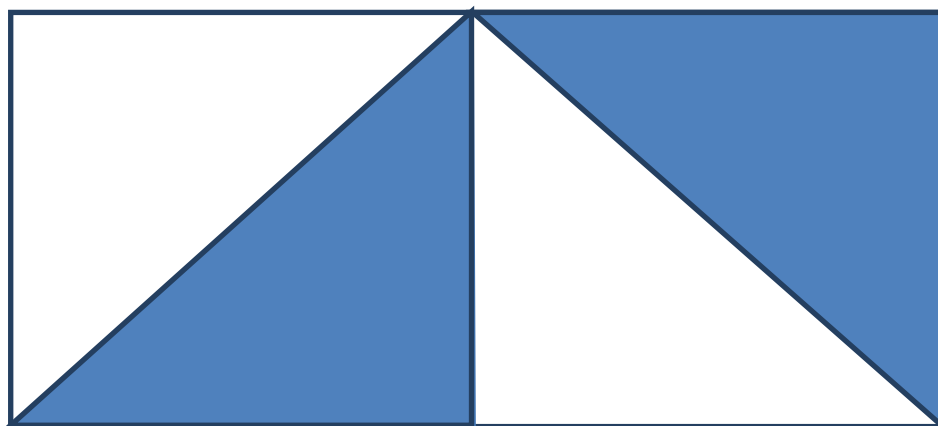
7. Нарисуйте следующую фигуру:



8. Решим задачу:

На дереве сидели 4 голубя и 6 воробьев. 5 птиц улетело. Был ли среди них хоть один воробей? (ответ: да)

9. Какие фигуры вы видите на этом рисунке? Сколько их?

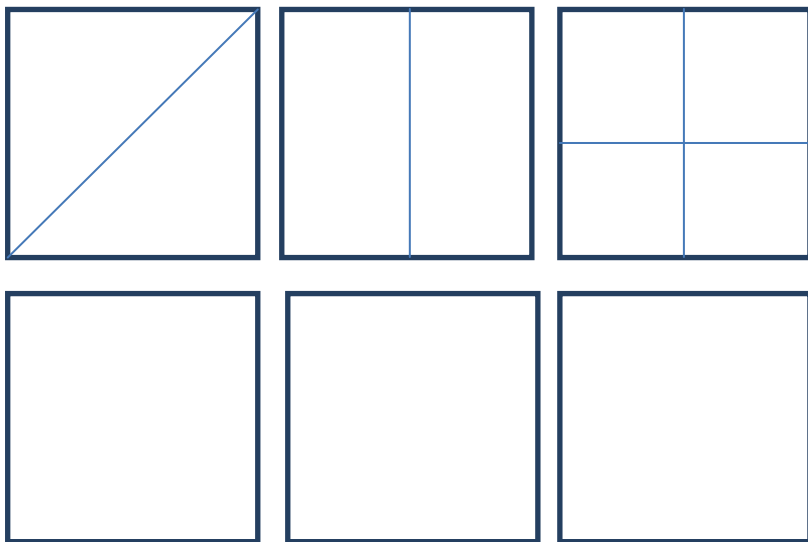


(ответ: 5 треугольников, 2 квадрата, 1 прямоугольник)

10. Дети выполняют задание на карточках. Проведите линию так, чтобы получилось:

- а) два треугольника
- б) два прямоугольника
- в) четыре квадрата

Ответ:



Я предлагаю вам поиграть в игру «*Бывает – не бывает*»:

- А) Девочка причесана куклой
- Б) Лиса обманута зайцем
- В) Сон куриный охраняя, наш петух охрип от лая. Знаешь, почему я лаю? Быстро дайте мне ответ: так бывает или нет?

А сейчас мы с вами будем «*Фантазерами*»:

- А) Девочку позвали домой, потому, что....
- Б) Мама посмотрела в окно, когда ....
- В) Из-за того, что было жарко, мальчик ...

Давайте изобразим «*Несчастное дерево*»:

- Дерево во время засухи
- Дерево под снегопадом
- Дерево среди автомобильных выхлопов

- Дерево под проливным дождем
- Дерево на штормовом ветру.

А следующие *игры словесные*. Я буду читать стихи, в которых недостает последних слов, вы должны подсказать нужное слово:

- ❖ Где обедал воробей?  
В зоопарке у ..... (ответ: зверей)
- ❖ Поскорее наливай  
Мне в стакан горячий .... (ответ: чай)
- ❖ У меня пропал носок  
Утащил его ... (ответ: щенок)
- ❖ Михаил играл в футбол  
И забил в ворота .... (ответ: гол)
- ❖ У себя в саду Андрейка  
Поливал цветы из .... (ответ: из лейки)

Помогите мне исправить мои ошибки. Проводится *игра «Звук заблудился»*:

- ✓ Жучка будку (булку) не доела,  
Неохота, надоело.
- ✓ Тает снег. Течет ручей, на ветвях полно врачей... (грачей)
- ✓ Мы собирали васильки, на головах у нас щенки ...(венки)

На этом наша развлекательная программа заканчивается. Вам, друзья, хочу пожелать, чтобы русский язык и математика были вашими лучшими друзьями. Вы сегодня очень старались, поэтому вас можно назвать эрудитами.

Любите и изучайте родной язык, прислушивайтесь к знакомой речи, решайте задачи и вы сделаете для себя множество открытий.

*Детям вручаются поощрительные призы.*

### ***Список литературы***

1. Козятинская С.Е. Нетрадиционные формы проведения уроков русского языка в начальной школе. Журнал. Начальная школа. № 1, 1999г.
2. Львов М.Р. Методика развития речи младших школьников. М., 2003
3. Олехник С.Н., Нестеренко Ю.В. Старинные занимательные задачи. - М., 1994
4. Журнал «Начальная школа», 2008 (№ 2, 3)
5. Журнал «Начальная школа», 2009 (№ 10)